

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
начальных классов
протокол от 28.08. 2023г
№ _____
Руководитель ШМО
_____ /Г.Н.Ларионова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Г.Н.Ларионова
29. 08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Первомайская СШ
_____ М.Ю.Миронов
Приказ № 90-о от
30.08.2023 г
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

на 2023-2024 учебный год
учителя Долганиной Натальи Михайловны

Класс 3

Всего часов в год - 136 Всего часов в неделю – 4

Срок реализации программы: 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и 0 на 1. Умножение числа 0 и 1 на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях, входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000.

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000.

Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000.

Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Учебно-тематический план

№/ п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Из них				
			Теорети- ческая часть	Практическая часть			
				Контрольн ая работа	Арифметич еский диктант	Проверочн ая работа	Комплексн ая проверочна я работа
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	8	1	1		
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	58	53	2	3	3	
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	31	29	1	2	1	
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	11	1	1		
5.	Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание	11	10	1	1		
6.	Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление	4	3		1	1	
7.	Приемы письменных вычислений	8	7				1
8.	Повторение пройденного.	3	3				
	Итого	136	126	6	9	4	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	тема раздела, урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 1	9		
1.	Нумерация чисел. Сложение и вычитание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
3.	Выражения с переменной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	
4.	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	
5.	Входная контрольная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	
6.	Решение уравнений. Связь между уменьшаемым вычитаемым и разностью.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	
7.	Отрезок. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
8.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». <i>Арифметический диктант</i>	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	58		
9.	Связь умножения и сложения, умножения и деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации использование
10.	Связь умножения и сложения, умножения и деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
11.	Четные и нечетные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	
13.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	

14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
15.	Порядок выполнения действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	
16.	Порядок выполнения действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
17.	Решение составных задач изученных видов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	
18.	Закрепление по теме «Решение задач. Порядок выполнения действий».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	
19.	Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	
21.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Арифметический диктант</i>	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	
27.	Задачи на кратное сравнение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	
28.	Задачи на кратное сравнение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	
29.	Решение составных задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	
31.	Проверочная работа по теме: «Решение составных задач.»	1		
32.	Решение составных задач.	1	Библиотека ЦОК	

			https://m.edsoo.ru/c4e11884
33.	Решение составных задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
35.	Проект «Математические сказки».	1	
36.	Закрепление. Умножение и деление на 7.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
37.	<i>Арифметический диктант.</i> Закрепление. Умножение и деление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
38.	Закрепление. Умножение и деление	1	
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
40.	Сравнение площадей фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
41.	Квадратный сантиметр.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
42.	Площадь прямоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
44.	Закрепление. Умножение на 6,7,8.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
45.	Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
46.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc

			8	
47.	Квадратный дециметр.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
48.	Таблица умножения и деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	
49.	Проверочная работа по теме «Таблица умножения».	1		
50.	Таблица умножения и деления. Закрепление изученного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	
51.	Таблица умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	
52.	Квадратный метр.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	
53.	<i>Арифметический диктант</i> . Квадратный метр.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	
54.	Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	
55.	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	
56.	Умножение на 1.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	
57.	Умножение на 0.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	
58.	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление числа на 0.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	
59.	Контрольная работа «Таблица умножения»	1		
60.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1		
61.	Доли.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	
62.	Круг. Окружность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	
63.	Диаметр круга. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	
64.	Единицы времени.	1	Библиотека ЦОК	

	Календарь		https://m.edsoo.ru/c4e12400	
65.	Единицы времени. Календарь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	
66.	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	
67.	Проверочная работа. по теме «Табличное умножение и деление».	1		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	31		
68.	Умножение и деление круглых чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
69.	Случаи деления вида $80 : 20$.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
70.	Умножение суммы на число.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
71.	<i>Арифметический диктант</i> . Умножение суммы на число.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
72.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	
73.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	
74.	Решение задач разных видов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	
75.	Выражения с двумя переменными.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	
76.	Деление суммы на число.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
77.	Деление суммы на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
78.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	
79.	Нахождение делимого и делителя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	
80.	Проверка деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	
81.	Деление двузначных чисел. Случаи деления вида $87 : 29$.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	

82.	Проверка умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
83.	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	
84.	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	
85.	Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	
86.	Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление». <i>Арифметический диктант</i>	1		
87.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		
88.	Анализ контрольной работы.	1		
89.	Деление с остатком (17:3)(32:5).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
90.	Деление с остатком (17:3)(32:5).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
91.	Деление с остатком (17:3)(32:5).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
92.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
93.	Проверка деления с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
94.	Закрепление по теме «Деление с остатком»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	
95.	Закрепление по теме «Деление с остатком».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	
96.	Проект «Задачи – расчёты».	1		
97.	Проверочная работа по теме: «Деление с остатком». Закрепление по теме «Деление с остатком».	1		
98.	Закрепление по теме «Деление с остатком».	1		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12		
99.	Устная нумерация чисел в пределах 1 000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту
100	Устная нумерация чисел в пределах 1 000.	1		

	Образование и названия трёхзначных чисел.			изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
101	<i>Арифметический диктант.</i> Письменная нумерация в пределах 1000. Запись трёхзначных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	
102	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	
103	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
104	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	
105	Сравнение трёхзначных чисел. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	
106	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
107	Единицы массы. Грамм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	
108	Закрепление по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
109	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
110	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1		
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание		11		
111	Приемы устных вычислений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной
112	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
113	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	
114	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1		
115	Приемы письменных вычислений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
116	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	

117	Арифметический диктант. Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	деятельности;
118	Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
120	Закрепление изученного по теме «Приёмы устных и письменных вычислений».	1		
121	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1		
Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление		4		
122	Умножение и деление. Приемы устных вычислений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
123	Арифметический диктант . Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
124	Деление. Приемы устных вычислений в пределах 1 000.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	
125	Проверочная работа по теме: «Приемы устных вычислений в пределах 1 000»	1		
Приемы письменных вычислений		8		
126	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
127	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
128	Комплексная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	
129	Приемы письменного деления в пределах 1000	1		
130	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
131	Закрепление по теме «Арифметические действия над числами в пределах 1000»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	

132	Проверка деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	
Повторение пройденного				
134	Повторение пройденного. Таблица умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	- применение на уроке; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
135	Повторение пройденного. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
136	Повторение пройденного. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	

Учебно- методическое обеспечение

Программа:

«Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» (сборник). - М.: Просвещение, 2016 год

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 3 класс. Учебник. — М., Просвещение, 2021 год

Оценочные материалы:

С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. 3класс. — М., Просвещение, 2023

С.И.Волкова. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс. — М., Просвещение, 2023 год

Электронные образовательные ресурсы:

<http://1сентября.рф/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

[https://www.google.com/url?q=http://www.it-](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/&sa=D&ust=1463477117490000&usg=AFQjCNFQ30XzZ_hWntwVm9DrLJaYc3x5Yw)

n.ru/&sa=D&ust=1463477117490000&usg=AFQjCNFQ30XzZ_hWntwVm9DrLJaYc3x5Yw

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/08/19/spisok-saytov-dlya-uchiteley-nachalnoy-shkoly>

