

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя школа.

Рассмотрено на педсовете
Протокол от 24.03.2025 №3

Утверждаю
Директор МБОУ
Первомайской СШ
М.Ю. Миронов
Приказ № 25-О от 27.03.2025

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовик»



п.Первомайский
2025 год
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовик»

(название программы)

1.	Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа</i>
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Заместитель директора по ВР Калачева М.С.
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89278195708 0310.1961@mail.ru
4.	Полное название Программы	<i>Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовик»</i>
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	<i>обучающиеся от 14 до 17 лет (в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).</i>
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (<i>игровой модели</i>) (не более 300 символов)	
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель программы: создать комплекс педагогических условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи; МБУ ДО Чердаклинский ЦДО; воспитатели – учителя МБОУ Первомайской СШ; вожатые – ученики старших классов; СДК.
9.	План-сетка	<i>Приложение 1</i>

Пояснительная записка.

Цель программы: создать комплекс педагогических условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся.

К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В основе реализации Программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данная программа составлена с учётом запроса семей, а также культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей территории, где расположена школа.

28 апреля 2018 года В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра».

Структура программы состоит из задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления.

Образовательное учреждение создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у

обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Направления воспитания: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитательные задачи:

- 1) узнать о новых профессиях и трендах развития современного общества через
- 2) сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- 3) развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- 4)сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;
- 5)сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- 6)сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- 7)мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- 8)воспитывать уважение к защитникам Родины;
- 9)развивать умение отвечать за свои поступки.

Ценностные установки

Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Планируемые результаты

- 1)сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- 2)учащиеся имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- 3)учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- 4) учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- 5)учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Направления воспитания:

Развитие нравственных чувств и этического сознания.

Воспитательные задачи

- 1)сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- 2)сформировать представления о правилах поведения;
- 3)сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- 4)воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- 5) развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- 6)сформировать правила этики, культуры речи.

Ценностные установки

Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.

Планируемые результаты

- 1) учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- 2) учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- 3) учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
- 4) учащиеся равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 5) формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- 6) учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Направления воспитания:

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Воспитательные задачи:

- 1) сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- 2) воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- 3) сформировать элементарные представления о профессиях;
- 4) сформировать первоначальные навыки коллективной работы;
- 5) развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- 6) формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Ценностные установки

Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Планируемые результаты:

- 1) сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;
- 2) учащиеся имеют элементарные представления о различных профессиях;
- 3) учащиеся обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста;
- 4) учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;

5) учащиеся имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности;

6) учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

Направления воспитания:

Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитательные задачи:

1) развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

2) формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

3) сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;

4) воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Ценностные установки

Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Планируемые результаты

1) учащиеся имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

2) учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

3) у учащихся есть первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

4) у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах

Направления воспитания:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитательные задачи

1) сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;

2) сформировать представления о душевной и физической красоте человека;

3) сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

4) развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

5) развивать интерес к занятиям художественным творчеством;

6) развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Ценностные установки

Красота; гармония; духовный мир человека;

эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Планируемые результаты

- 1) учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- 2) учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- 3) у учащихся есть первоначальный опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и самому себе;
- 4) самореализации в различных видах творческой деятельности;
- 5) учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 14-17 лет.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников Школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками Лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	• Утренняя зарядка, спортивные соревнования; • Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС) • Витаминизация питания. • Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены
Экологическое	• работа в пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
Патриотическое	• Реализация проекта «Память поколений», в рамках празднования 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
Информационная	• подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы; • оформление альбома – летописи; • фоторепортаж.
Традиции лагеря	Оформление уголка Лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Механизм реализации Программы.

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава учащихся ;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной:

- реализация плана работы Лагеря

3 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря, ведомости;
- работа по информационному направлению

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.

4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.

5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.

6. Формирование навыков трудовой деятельности.

7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.

8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).

2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).

3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятия
08.00-08.30	Сбор детей, зарядка.
08.30–08.45	Утренняя линейка, переключка, планы на день.
09.00-09.30	Завтрак
09.30-11.00	Работа по плану.
11.00-12.00	Оздоровительные процедуры. Спортom надо заниматься, чтоб здоровье укреплять
12.00-13.00	Обед.
13.00-14.00	Воспитательные мероприятия, план- сетка прилагается.
14.00	Уход домой.

План- сетка

	Мероприятие
1 день	• Открытие лагеря труда и отдыха
	• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
	• День знакомств «Я+ ТЫ» Знакомство и командообразование «Командировка», «Лидер», «Снежный ком»
	• Презентация смены
	• Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы
2 день	• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.
	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• Снятие антропометрических показателей • Торжественное открытие смены лагеря «Трудовик» .
	• «Труд человека кормит, а лень портит...» Концертная программа. • Оформление летописи Лагеря
3 день	• «Трудовой десант» – благоустройство цветника
	• «Наше счастье в общем труде....»
	• Арт-презентация Открытий XX века.
	• Спортивные игры. • Оформление летописи Лагеря • Беседа по ЗОЖ
4 день	• «Трудовой десант» – благоустройство цветника
	• «Воля и труд, дивные всходы дают...»
	• Экскурсия в музей 31 десантной бригады
5 день	• Оформление летописи Лагеря
	• Беседа по ОБЖ
	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	• День письменности и культуры • Игра-викторина «Я познаю родной язык» • Оформление летописи Лагеря • Беседа по ОБЖ
6 день	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• Конкурс актерского мастерства «Мастера слова и жеста».
	• Оформление летописи Лагеря • Беседа по ОБЖ
7 день	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• День творчества. «Какой чудесный день». • Шоу танца и хорошего настроения «Классика в современной обработке»

	• Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры -волейбол
8 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • «Привет Россия – родина моя!» • Линейка посвященная дню России. • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- волейбол
9 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Интеллектуально-развлекательный квест «По горам, по долам...» • Спортивные игры. - Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- футбол
10 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Экскурсия на опытное поле УлГАУ • «Кто трудится, тот и пользуется» • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- «Весёлые старты»
11 день	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игра-путешествие «Игры и традиции России» • День народного творчества • Танцевальный мастер класс «Хоровод традиций» • Оформление летописи Лагеря • «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке
12 день	• «Трудовой десант» – благоустройство на Школьной улице • «Край родной навек любимый, где найду еще такой». • Беседа о истории посёлка Первомайского (Петровские выселки) • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- волейбол
13 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух» • Профилактические лектории по ЗОЖ • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- баскетбол
14 день	• Интеллектуально-познавательная программа «Если хочешь быть здоров». • Интеллектуально-познавательная игра «Регион-73» • Оформление летописи Лагеря • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Спортивные игры - футбол
15 день	• Спортивно-танцевальная программа «Dance марафон» День народного творчества • Танцевальный мастер класс «Хоровод традиций» • Оформление летописи Лагеря • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Спортивные игры -волейбол

16 день	• «Как прекрасен этот мир» • Выставка декоративно прикладного творчества «Земля наш дом» • Оформление летописи Лагеря • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Спортивные соревнования
17 день	• Экологическая эстафета «Зеленый шум» • Просмотр научно-познавательного фильма • Оформление летописи Лагеря; выпуск Боевого листка • «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. • Спортивные игры -волейбол
18 день	• Торжественное закрытие смены • Линейка. Концертная программа • Оформление летописи Лагеря • Снятие антропометрических показателей • Прощание с Лагерем