

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/С.Н. Илькина
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/О.Б.Николаева
от « ____ » _____ 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Первомайской СШ
_____/М.Ю. Миронов
Приказ от « ____ » _____ 2023г.
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
физическая культура
на 2023-2024 учебный год
учителя Аладиной Марии Олеговны**

Класс – 1-2

Всего часов в год – 102; Всего часов в неделю - 3

Срок реализации программы - 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования подготовлена на основе ФГОС НОО, ФОП НОО, Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 29.12.2018), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые используются образовательным учреждением исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в первом каждом классе: «Знания о физической культуре»,

«Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Модуль Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-2 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Ценности научного познания:

знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1-2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавания;

устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;

приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, навыков плавания, ходьбы на лыжах (при условии наличия снежного покрова), упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору), туристических физических упражнений;

самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные универсальные учебные действия:

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);

контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;

осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой по физической культуре, выделяются: полученные знания, освоенные обучающимися, умения и способы действий, специфические для предметной области «Физическая культура» периода развития начального общего образования, виды деятельности по получению новых знаний, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (например, точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания);

туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности;

спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов. К последней группе в программе по физической культуре условно относятся некоторые физические упражнения первых трёх групп, если им присущи перечисленные признаки (спортивные гимнастические упражнения, спортивные игровые упражнения, спортивные туристические упражнения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-2 КЛАСС

К концу обучения в **1-2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);

формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице, иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни, формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);

формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, применять их в повседневной жизни, понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития, описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;

иметь представление об основных видах разминки.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьем формирующими физическими упражнениями:

выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе, упражнения для развития гибкости и координации;

составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики, измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:

участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов, выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности, общаться и взаимодействовать в игровой деятельности, выполнять команды и строевые упражнения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;

упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на период начального общего образования, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;

осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);

осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки, повороты в обе стороны, равновесие на каждой ноге попеременно, прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Знания о физической культуре

1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1			

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности

2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**Раздел 1. Оздоровительная физическая культура**

1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.3	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Легкая атлетика	19	0	19	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		59			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://www.gto.ru/#gto-method
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «физическая культура». История ГТО. Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие скоростных качеств.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
2	ТБ. История лёгкой атлетики. Виды легкой атлетики. Бег с изменением скорости и направления по сигналу	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	История древних Олимпийских игр: Кто как передвигается. Челночный бег. Бег в	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	равномерно м темпе.					
4	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Бег с ускорением. Бег 30м. Комплекс ОРУ. ПИ«Вызов номеров».	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	ТБ. Техника челночного бега с высокого старта).	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Бег 60 м. П/И «Вызов номеров».	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. Метание мяча на дальность.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Бег в равномерном темпе 500 м. Развитие скоростно-	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	СИЛОВЫХ качеств					
9	Челночный бег 3*10. Метание мяча в цель. Что понимается под физической культурой. Понятия, определены	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Чередование ходьбы, бега (бег 50м, ходьба 100м).	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	ТБ на уроках. Подвижные игры . "Шишки, желуди, орехи", « Гуси-лебеди»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	ТБ. Знакомство с историей	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	возникнове ния народных игр. Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Передача и ловля мяча.					
13	Эстафеты с мячами. «Метко в цель». Развитие координаци онных способносте й	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Ведение мяча на месте и шагом. Эстафеты	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Эстафеты с мячами. Развитие координаци онных способносте й	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Эстафеты. У пражнения с предметами : со скалкой - прыжки с вращением скалки вперед и назад, на двух и одной ноге,	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	с ноги на ногу, прыжки с поворотами, бег, перепрыгивая через скакалку					
17	Игра «День-ночь» Игра «Волк во рву»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Футбол. Удары по воротам. Передачи в парах, тройках.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

22	Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении. Упражнения на развитие гибкости	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	<p>круг. Простые акробатические упражнения : упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.</p>					
26	<p>Построение в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.</p>	1	0			<p>www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/</p>
27	<p>Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки и сидя перекаты</p>	1	0	1		<p>www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/</p>

	назад-вперёд на спине; пережат из упора присев в упор присев;					
28	Пережаты в группировке, назад, на бок. ОРУ. кувырок вперёд. Развитие координационных способностей	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Из упора присев пережат назад стойка на лопатках (держать) – пережатом вперёд лев и «мост» - лев	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.					
31	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Передвижение по гимнастической скамейке (на носках, выпадами, с высоким подниманием бедра). Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	скамейке. Игра «Запрещённое движение»					
33	Ходьба в равновесии по гимнастичес кому бревну.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастичес кой скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Преодоление полосы препятствий из гимнастичес кого оборудован ия.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	ТБ. Удары в по мячу правой и левой ногой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Ведение и удар по воротам	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

38	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. ПИ	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Элементы спортивных игр. Ловля и передача в парах.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч».	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

44	Подвижные игры, «гонки баскетбольных мячей», «Брось – поймай», «Кто быстрее»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Подвижные игры «ведение парами», «гонка по кругу»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Пионербол. История волейбола. Правила игры. Передвижения в низкой и средней стойке.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. ПИ	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	«Передай соседу»					
49	Техника безопасности и на уроках. Прыжок в длину с места.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Метание малого мяча с места из положения, стоя грудью в направлении метания. Подтягивания.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Низкий старт. Метание малого на дальность с 2-3 шагов разбега. «Кто больше соберет яблок»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Бросок набивного мяча (до 1 кг) из положения стоя лицом в направлении и метания двумя руками от	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	грудн. Бег 30 метров.					
53	Высокий старт. Развитие выносливос ти.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Бег по разметкам и с выполнение м заданий.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Челночный бег 3*10	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Бег по пересечённ ой местности.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Эстафетный бег. Прыжок в высоту с места.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Метание мяча на заданное расстояние. Бег 500 метров.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Прыжки на заданное расстояние.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Метание мяча в цель.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Челночный бег 3*10,	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Бег 30 метров, п/и	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	«Брось-поймай»					
63	Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Прыжок в длину с места. п/и «Пингвины с мячом»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темы программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физическо й культуре	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическо е развитие и его измерение	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплени ю здоровья	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Индивиду альные комплекс ы утренней зарядки	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Физически е качества	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастик а с основами акробатик и	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

2.2	Модуль Легкая атлетика	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные игры	22	0	22	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	10	https://www.gto.ru/#gto-method
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Правила поведени я на занятиях лёгкой атлетикой	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

2	Физическое качество	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперед и стороны, разведением и сведением рук	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Физическое развитие	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Сложнокоординированные беговые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8	Сложно координированные беговые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Сложно координированные передвижения ходьбой по	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	гимнастической скамейке					
15	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Закаливание организма	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Строевые упражнения и команды	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

21	Строевые упражнения и команды	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Прыжковые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Прыжковые упражнения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Составление комплекса утренней зарядки	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Гимнастическая разминка	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Утренняя зарядка	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

30	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Танцевальные гимнастические движения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Танцевальные гимнастические движения	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Подвижные игры с приемами	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	спортивных игр Игры с приемами баскетбола					
38	Игры с приемами баскетбола	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Прием «волна» в баскетболе	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Прием «волна» в	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	баскетбол е					
45	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Футбольный бильярд	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Футбольный бильярд	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Бросок ногой	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Бросок ногой	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Подвижные игры на развитие равновесия Самостоятельная	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	организация и проведение подвижных игр					
54	Подвижные игры на развитие равновесия Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Освоение правил и техники выполнения	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ия норматив а комплекс а ГТО. Бег на 30м. Эстафеты					
57	Освоение правил и техники выполнен ия норматив а комплекс а ГТО. Смешанн ое передвиж ение по пересечен ной местност и. Подвижн ые игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	Освоение правил и техники выполнен ия норматив а комплекс а ГТО. Подтягив ание из виса на высокой переклад ине – мальчики.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	<p>выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты</p>					
67	<p>«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО</p>	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	<p>«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов)</p>	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	2 ступени ГТО					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-2 класс/ А.П. Матвеев., Москва «Просвещение» 2023;

Физическая культура – 1-2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru);

<https://www.gto.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/ В.И.Лях., М: «Издательство Просвещение

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

<https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich>

<https://infourok.ru/user/mashkovcev-aleksey-ivanovich>

<https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html>

www.gto.ru (сайтГТО)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА <https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

«Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/sport>

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>

<http://www.uroki.net>

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>