

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Первомайской СШ
_____ М.Ю.Миронов

Приказ № 100-О от 30.08. 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Первомайская средняя школа
дошкольная группа
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 08 от 29.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Первый раздел: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.1. Анализ годового плана за учебный год
- 1.2. Анализ кадрового обеспечения
- 1.3. Анализ организационно-методической деятельности
- 1.4. Анализ контрольной деятельности
- 1.5. Анализ работы с детьми
- 1.6. Анализ работы с родителями
- 1.7. Анализ материально-технического обеспечения

Второй раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Организационно-педагогическая деятельность
- 2.2. Методическая работа с кадрами
- 2.3. Контрольная деятельность
- 2.4. Организация работы методического кабинета
- 2.5. Проектная деятельность дошкольной группы

Третий раздел: РАБОТА С ДЕТЬМИ

- 3.1. Досуговая деятельность с детьми
- 3.2. Конкурсы, выставки

Четвертый раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
- 4.2. Родительские собрания
- 4.3. Взаимодействие с социумом

Пятый раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приложение:

1. Сетка образовательной деятельности педагогов с детьми
2. План работы ПДД

Первый раздел: Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы ведется на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и Образовательной программы дошкольной группы.

Систему методической работы строим на основе анализа результатов деятельности, уровня педагогического мастерства педагогов, интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей).

Свою работу педагогический коллектив дошкольной группы строил в соответствии с поставленными годовыми задачами.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Социально-личностное развитие дошкольника.

Преобразования в социальной сфере, новые социальные отношения обусловили изменение требований к личности со стороны общества. От знаний, умений, навыков общественные требования сместились к личностной компетентности в различных сферах бытия. Одна из приоритетных целей современного образования – способствовать позитивной социализации и успешной интеграции ребенка с обществом, формированию его активной и ответственной социальной позиции, возможности реализовать себя как личность, найти взаимопонимание и свое место среди других людей. Социализация продолжается в течение всей жизни человека, но дошкольный период необычайно значим для вхождения ребенка в мир социальных отношений. Накопление дошкольником необходимого социального опыта способствует раскрытию его возрастного потенциала, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее – к взрослой жизни. По мере освоения нравственных правил и закономерностей происходит развитие его социальной компетентности, понимаемой как способность оценивать собственные поступки, эффективно взаимодействовать с окружающими.

Для решения задачи были проведены:

- семинар: «Технология проектной деятельности»;
- семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»
- консультации с педагогами: «Телевидение, видео, компьютеры: плюсы и минусы»»
- контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей в группах»;
- консультации и собрания с родителями: «Игры и игрушки наших детей?», «Такие разные обыкновенные дети», «Познавательное развитие в старшем дошкольном возрасте»;
- заседание методического объединения педагогов «Современные педагогические технологии дошкольного образования – внедрение в образовательный процесс дошкольных групп».

2. Задачи преемственности детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО.

Задача дошкольного образования в рамках проблемы преемственности — это обеспечение условий для психического развития ребенка, обогащение развития через различные виды продуктивной и игровой деятельности детей.

Задача начальной школы — оказание помощи в адаптации ребенка к школе. По мнению Г. А. Цукерман, не дети должны быть подготовлены к школе, а школа должна быть готова учить, развивать и любить самых разных детей, помогать их личностному росту — таков основополагающий принцип истинно гуманной педагогики.

Для решения задачи были проведены:

- семинар: «Использование здоровье-сберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»;

- проект совместно с родителями: «Я, ты, он, она – весте дружная семья!»;
- консультации с родителями: «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»;
- родительские собрания: «Будущий первоклассник – какой он? (Портрет первоклассника в системе ФГОС)»;
- контроль: «Готовность детей к школе»;
- заседание методического объединения педагогов «Формирование учебно-познавательной мотивации дошкольника».

Физическое развитие

Работая над проблемой совершенствования знаний у дошкольников основ культуры здоровья сбережения, использовали интеграцию образовательных областей, физкультурные праздники, досуги и соревнования. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), гимнастика после сна, двигательная активность в режиме дня.

Заболеваемость воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в уч.году:

Заболеваемость	в	2021 - 2022 г.г. –	2022- 2023 г.г. –	2023 – 2024 г.г.
дето/днях		56 детей	56 детей	– 46 детей
Общая		10,4	10,3	10,2
Инфекционная		0,3	0,3	0,3
Простудная		9,0	8,7	9,9
Травмы		-	-	-

Процент заболеваемости сдвинулся, это связано с тем, что:

- 1) Были включены различные виды здоровье сберегающих технологий (корректирующая гимнастика, профилактика гриппа, закаливание с учетом состояния здоровья ребенка, витаминизация третьего блюда);
- 2) проводились консультации с родителями основам безопасности жизнедеятельности, по применению здоровье сберегающих технологий;
- 3) проводились спортивные досуги, развлечения с участием родителей.

Используемые в образовательном процессе современные технологии здоровье сбережения, методы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, являются здоровье сберегающими технологиями, которые используются педагогами в работе.

Распределение воспитанников в детском саду по группам здоровья

Группа	2021 - 2022 уч. год,	2022 - 2023 уч. год,	2023 – 2024 уч.год,
здоровья	детей - 56	детей - 56	детей - 46
1 группа	20 – 34,5%	24 – 38,1%	22 – 34,9%
2 группа	37 – 63,8%	38 – 60,3%	40 – 63,5
3 группа	0	0	0
4 группа	1 – 1,7%	1 – 1,6%	1 – 1,6%

Динамика оздоровления возрастает, проводятся оздоровительные мероприятия в течение дня, педагоги регулярно консультируют родителей по проблеме здоровье сбережения детей.

Результаты усвоения программного материала

Возрастная группа	Физическая культура			Физическая культура			Физическая культура		
	в %			культура в %			культура в %		
	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

1 младшая	-	9-69,2	4-30,8	9-75,0	3-25,0	-	7-50,0	7-50,0	-
2 младшая	10-100	-	-	6-100	-	-	6-60,0	4-40,0	-
Средняя	9-100	-	-	8-100	-	-	7-77,8	2-22,2	-
Старшая	12-92,3	1-7,7	-	7-87,5	1-12,5	-	11-84,6	2-15,4	-
Подгот-ая	7-100	-	-	10-000	-	-	5-83,3	1-16,7	-
ИТОГО	78,5	15,4	6,16	92,5	7,5	-	71,1	25,8	-

Данные показывают снижение показателей по физической культуре на **21,4 %**, по сравнению с предыдущим годом: проводилась работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, применялись здоровые сберегающие технологии по оздоровлению детей. Процент снизился за счет частых пропусков занятий детьми. Проанализировав работу по данной проблеме, можно сказать, что дети дошкольной группы физически подготовлены, знают свой организм, ориентируются в основах здоровьесбережения. Но все же необходимо повышать темпы роста в физическом развитии детей, больше проводить консультаций с родителями и совместных мероприятий по здоровьесбережению.

Познавательное развитие детей

Работая над проблемой познавательного развития, проводили совместно с детьми и родителями познавательно-исследовательские проекты, различные игровые досуги на развитие познавательного интереса. Проводили семинары, консультации, беседы, что отразилось на следующих показателях:

Результаты усвоения программного материала

2021 – 2022 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	7-53,8	6-46,2	-	7-53,8	6-46,2	-	5-38,5	8-61,5	-
2 младшая	10-100	-	-	10-100	-	-	10-100	-	-
Средняя	7-77,8	2-22,2	-	9-100	-	-	8-88,9	1-11,1	-
Старшая	10-76,9	3-23,1	-	12-92,3	1-7,7	-	12-92,3	1-7,7	-
Подгот-ная	7-100	-	-	7-100	-	-	7-100	-	-
ИТОГО:	81,7	18,3	-	89,2	10,8	-	83,9	16,1	-
2022 – 2023 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	7-58,3	5-41,7	-	5-41,7	7-58,3	-	7-58,3	5-41,7	-
2 младшая	1-16,7	5-83,3	-	6-100	-	-	3-50,0	3-50,0	-
Средняя	4-50,0	4-50,0	-	4-50,0	4-50,0	-	6-75,0	2-25,0	-
Старшая	6-75,0	2-25,0	-	7-87,5	1-12,5	-	4-50,0	4-50,0	-
Подгот-ная	7-70,0	3-30,0	-	8-80,0	2-20,0	-	7-70,0	3-30,0	-
ИТОГО:	84,6	15,4	-	85,1	14,9	-	85,0	15,0	-
2023 – 2024 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	4-29,0	10-71,0	-	11-79,0	3-21,0	-	6-43,0	8-57,0	-
2 младшая	6-67,0	3-33,0	-	4-44,0	5-56,0	-	6-67,0	3-33,0	-
Средняя	3-67,0	6-33,0	-	3-33,0	6-67,0	-	4-44,0	5-56,0	-
Старшая	11-100	-	-	11-100	-	-	11-100	-	-
Подгот-ная	1-25,0	3-75,0	-	2-50,0	2-50,0	-	3-75,0	1-25,0	-
ИТОГО:	57,6	42,4	-	61,2	38,8	-	65,8	34,2	-

Анализируя раздел, следует отметить: область познание – снижение на 27%, конструирование – 23,9% снижения, экология – снижение на 19,2 %, показания снизились за счет частых пропусков занятий детьми. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Была проведена методическая работа с педагогами: учитывая результаты 1 полугодия по познавательному развитию, провели больше мероприятий с использованием проектов, дидактических игр с детьми. Необходимо продолжить в новом учебном году проводимую работу через внедрение современных технологий познавательного развития детей, проводить совместные мероприятия с участием родителей.

Речевое развитие

Работая над проблемой речевого развития детей, проводили: семинары, консультации. Дети свободно общаются со взрослыми, к концу года овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. У детей развиваются все компоненты устной речи: грамматический строй, связную речь, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Результаты усвоения программного материала

2021 – 2022 учебный год в %			
Возрастная группа	Коммуникация		
	В	С	Н
1 младшая группа	7-53,8	6-46,2	-
2 младшая группа	9-90,0	1-10,0	-
Средняя группа	7-77,8	2-22,2	-
Старшая группа	12-92,3	1-7,7	-
Подготовительная группа	7-100	-	-
ИТОГО:	82,8	17,2	-

2022 – 2023 учебный год в %			
Возрастная группа	Коммуникация		
	В	С	Н
1 младшая группа	8-66,7	4-33,3	-
2 младшая группа	6-100,0	-	-
Средняя группа	6-75,0	2-25,0	-
Старшая группа	5-62,5	3-37,5	-
Подготовительная группа	8-80,0	2-20,0	-
ИТОГО:	85,0	15,0	-

2023 – 2024 учебный год в %			
Возрастная группа	Коммуникация		
	В	С	Н
1 младшая группа	4-29,0	10-71,0	-
2 младшая группа	7-78,0	2-22,0	-
Средняя группа	4-44,0	5-56,0	-
Старшая группа	11-100,0	-	-

Подготовительная группа	1-25,0	3-75,0	-
ИТОГО:	50,2	44,8	-

Речевое развитие: область коммуникация – снижение на 34,8%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Для решения задач речевого развития детей необходимо проводить мероприятия по развитию свободного общения с взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развивать все компоненты устной речи. Использовать художественную литературу, развивать литературную речь, воспитывать желание и умение слушать и слышать речь взрослого. Проводить больше общих мероприятий с родителями и детьми.

Художественно – эстетическое развитие

Художественное творчество занимает большое место в жизни детей в дошкольной группе. Дети любят рисовать в свободное время, начинают работать коллективно, дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения.

В музыкальном развитии определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками.

Результаты усвоения программного материала

2021 – 2022 учебный год в %												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	6-46,2	7-53,8	-	9-69,2	4-30,8	-	-	-	-	11-84,6	2-15,4	-
2 мл.гр.	10-100	-	-	10-100	-	-	10-100	-	-	8-80	2-20	-
Ср.гр.	9-100	-	-	9-100	-	-	8-88,9	1-11,1	-	7-77,8	2-22,2	-
Ст.гр.	12-92,3	1-7,7	-	13-100	-	-	12-92,3	1-7,7	-	10-76,9	3-23,1	-
Подг.гр.	7-100	-	-	7-100	-	-	6-85,7	1-14,3	-	7-100	-	-
ИТОГО	87,8	12,2	-	93,8	6,2	-	91,7	8,3	-	83,9	16,1	-
2022 – 2023 учебный год в %												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	10-83,3	2-16,7	-	8-66,7	4-33,3	-	-	-	-	7-58,3	5-41,7	-
2 мл.гр.	6-100	-	-	1-16,7	5-83,3	-	4-66,7	2-33,3	-	4-66,7	2-33,3	-
Ср.гр.	4-50,0	4-50,0	-	7-87,5	1-12,5	-	4-50,0	4-50,0	-	7-87,5	1-12,5	-
Ст.гр.	4-50,0	4-50,0	-	6-75,0	2-25,0	-	6-75,0	2-25,0	-	6-75,0	2-25,0	-
Подг.гр.	7-70,0	3-30,0	-	8-80,0	2-20,0	-	8-80,0	2-20,0	-	8-80,0	2-20,0	-
ИТОГО	85,1	14,9	-	86,9	13,1	-	86,3	13,7	-	87,5	12,5	-

2023 – 2024 учебный год в %												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	6-43,0	8-57,0	-	12-86,0	2-14,0	-	-	-	-	11-78,6	3-21,4	-
2 мл.гр.	6-67,0	3-33,0	-	4-44,0	5-56,0	-	8-89,0	1-11,0	-	8-80,0	2-20,0	-
Ср.гр.	3-33,0	6-67,0	-	4-44,0	5-56,0	-	2-22,0	7-78,0	-	3-43,0	4-57,0	-
Ст.гр.	11-100,0	-	-	6-55,0	5-45,0	-	5-45,0	6-55,0	-	7-64,0	4-36,0	-
Подг.гр.	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-
ИТОГО	63,6	36,4	-	60,8	39,2	-	57,8	42,2	-	68,1	31,9	-

Раздел художественно-эстетическое развитие: область художественное творчество – рисование – уменьшение на 21,5%, область музыка – уменьшение на 19,4%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Дети освоили программу на хорошем уровне, знают основные приемы рисования, лепки и аппликации. Умеют исполнять музыкальные композиции, танцевальные движения. В следующем учебном году уделить внимание современным технологиям ИЗО.

Социально-личностное развитие

Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

Результаты усвоения программного материала

2021 – 2022 учебный год в %			
Возрастная группа	Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)		
	В	С	Н
1 младшая группа	6-46,2	7-53,8	-
2 младшая группа	10-100	-	-
Средняя группа	9-100	-	-
Старшая группа	7-53,8	6-46,2	-
Подготовительная группа	7-100	-	-
ИТОГО:	80,0	20,0	-
2022 – 2023 учебный год в %			
Возрастная группа	Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)		
	В	С	Н
1 младшая группа	8-66,7	4-33,3	-
2 младшая группа	3-50,0	3-50,0	-
Средняя группа	7-87,5	1-12,5	-
Старшая группа	5-62,5	3-37,5	-
Подготовительная группа	8-80,0	2-20,0	-
ИТОГО:	86,1	13,9	-
2023 - 2024 учебный год в %			
Возрастная группа	Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)		
	В	С	Н
1 младшая группа	4-29,0	10-71,0	-
2 младшая группа	6-67,0	3-33,0	-
Средняя группа	4-44,0	5-56,0	-
Старшая группа	1-10,0	10-90,0	-
Подготовительная группа	4-100,0	-	-
ИТОГО:	50,0	50,0	-

Социально-личностное развитие: снизилось на 30%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Провели семинары, открытые мероприятия на уровне ОО, в совместной деятельности воспитатели использовали современные игровые технологии, дети социально адаптированы к жизни в обществе, к общению со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг.

Готовность ребёнка к школе

По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

1. Наличие у детей психологической готовности к обучению в школе:

- умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки);
- сформированные произвольные внимание, память, мышление.
- ребёнок психологически перерастает игру (положение школьника выступает как ступенька к взрослости, а учёба - как ответственное дело);
- дошкольников привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

2. Достаточный уровень волевого развития детей:

- соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

3. Готовность детей в области умственного развития:

- у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. моральные нормы поведения)

Важно не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений:

- сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Определение уровня готовности выпускников к школьному обучению в %			
	В	С	Н
Любознательность, активность	4-100	-	-
Эмоциональность, отзывчивость	4-100	-	-
Способность управлять своим поведением и планировать действия	3-75,0	1-25,0	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3-75,0	1-25,0	-
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3-75,0	1-25,0	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	3-75,0	1-25,0	-
Итого:	83,3	16,7	-

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по ОО в %			
	В	С	Н

Физическая культура	5-83,3	1-16,7	-
Социально-личностное развитие	4-100	-	-
Познание (математика, конструирование, предметный мир, экология)	1-25,0	3-75,0	-
Развитие речи	1-25,0	3-75,0	-
Художественное творчество	3-75,0	1-25,0	-
Музыка	3-75,0	1-25,0	-
Итого:	63,9	36,1	-

Анализ показывает, что у детей сформирован высокий и средний уровень психологической готовности:

- по детскому развитию – 83,3% высокий уровень и 16,7 % средний уровень готовности;
- по образовательным областям – 63,9% высокий уровень и 36,1 % средний уровень готовности.

Дети к поступлению в школу готовы, у детей развита способность планировать свою деятельность, умение работать в коллективе, а также сформированы предпосылки учебной деятельности. Дети имеют адекватную самооценку, склонны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок, они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели, стремятся сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны.

Выпускники нашей дошкольной группы переходят в общеобразовательную школу нашего поселка. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программы.

Преемственность между детским садом и школой

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала и базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

1. согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3. обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День Знаний»;
- совместные мероприятия по экологии;
- участие выпускников предыдущего года в праздновании Дня дошкольного работника;
- совместный круглый стол с участием учителей и педагогов детского сада по проблеме преемственности образования;
- совместные развлечения в зимние каникулы «Рождество»;
- родительское собрание с участием родителей подготовительной группы и учителя 1 класса;
- совместный праздник «Это День Победы!» и т.д.

Результаты освоения программного материала за 2023 – 2024 учебный год

2021 – 2022 учебный год												
Результат освоения программного материала (в %)												
Период	Развитие речи	Математика	Конструирование	Предметный мир	Социальное развитие	Экология	Рисование	Лепка	Аппликация	Физическая культура	Музыка	Итого
1 пол-е	70,0	69,5	70,4	71,1	73,5	69,2	69,5	72,3	69,7	78,3	74,7	71,7
2 пол-е	88,2	87,4	87,2	89,1	87,1	86,1	86,8	88,1	87,4	85,2	88,9	87,2
Увел-е на %	18,2	17,9	16,8	18,0	13,6	16,9	17,3	15,8	17,7	6,9	14,2	15,5
2022 – 2023 учебный год												
Результат освоения программного материала (в %)												
Период	Развитие речи	Математика	Конструирование	Предметный мир	Социальное развитие	Экология	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Физическая культура	Итого
1 пол-е	70,1	68,9	68,3	70,4	72,2	70,3	68,6	69,3	70,5	71,7	73,8	70,4
2 пол-е	85,0	84,6	85,1	87,4	86,1	85,0	85,1	86,9	86,3	87,5	86,5	86,0
Увел-е	14,9	15,7	16,8	17,0	13,9	14,7	16,5	17,6	15,8	15,8	12,7	15,6
2023 – 2024 учебный год												
Результат освоения программного материала (в %)												
Период	Развитие речи	Математика	Конструирование	Предметный мир	Социальное развитие	Экология	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Физическая культура	Итого
1 пол-е	67,5	67,8	68,0	67,7	69,2	68,5	67,0	69,1	68,0	71,0	72,8	68,8
2 пол-е	80,8	81,8	83,6	83,3	83,3	82,5	82,1	84,6	83,4	86,3	89,1	83,7
Увел-е	13,3	14,0	15,6	15,6	14,1	14,0	15,1	15,5	15,4	15,3	16,3	14,9

Итоговый процент освоения программного материала 83,7%, увеличение в течение года на 14,9%:

Дети показали хорошие результаты освоения программного материала:
 - высокие показатели в физическом развитии – 89,1%, увеличение на 16,3%; в музыкальном развитии – 86,3%, увеличение на 15,3%.

- хорошие показатели в социально-нравственном развитии 83,3 %, увеличение на 14,1%, познавательном развитии 83,3%, увеличение на 15,6%.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Дети повысили процент освоения по сравнению с 1 полугодием на 14,9%, воспитатели применяли конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми, использовали интегрированные занятия и проектную деятельность в образовательном процессе, изучали новые педагогические технологии, давали открытые мероприятия, консультации родителям. Наблюдается недостаточный уровень в освоении образовательной области познавательное развитие: математика и конструирование по сравнению с другими образовательными областями. Необходимо в годовой план на новый учебный год внести задачи по познавательному развитию детей, чтобы результаты освоения материала были выше среднего, и уровень образовательного процесса детей показывал стабильно более высокие показатели.

Для этого необходимо всем педагогам:

1. Использовать в работе личностно-ориентированный подход к детям, индивидуальную коррекцию по освоению программного материала.
2. Воспитательно-образовательный процесс строить на основе современных технологий.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, получают высшее образование (1 – педагог заочно). Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

Расстановка педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория, курсы	Заочное обучение	Возраст
1 младшая группа	Ларионова Ольга Владимировна	Среднее специальное дошкольное	19 лет	Высшая категория, 2020 г.	-	56
	Шляпникова Юлия Сергеевна	Среднее специальное			-	37
2 младшая, средняя	Горшкова Елена Владимировна	Высшее педагогическое	16 лет	Высшая категория, 2020 г.	-	42
	Шляпникова Юлия Сергеевна	Среднее специальное			-	37
Старшая, подготовительная	Чураева Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	10 лет	Высшая категория, 2022 г.	-	45

	Самышева Наталья Николаевна	Среднее специальное педагогическое	15 лет	Высшая категория, 2020 г.	-	50
Старший воспитатель	Чураева Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	10 лет	Высшая категория, 2022 г.		45

Направить на курсы повышения квалификации на 2024 - 2025 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Чураеву Т.В.	старший воспитатель	2025 год
2.	Шляпникову Ю.С.	воспитатель	2025 год

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, где решаются проблемные задачи и рассматриваются практические ситуации. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими разработками с коллегами на методическом объединении, при проведении аттестации, на днях открытых дверей.

Выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей);
- демократический стиль управления;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Тематика работ по самообразованию на 2024-2025 учебный год:

1. Чураева Т.В. «Теоретические и методические основы применения технологии «Портфолио дошкольника»
2. Самышева Н.Н. «Технологии исследовательской деятельности»
3. Ларионова О.В «Игровые технологии для раннего возраста»
4. Горшкова Е.В. «Игровые технологии для дошкольного возраста»
5. Шляпникова Ю.С. «Технологии проектной деятельности»

Тематика работ по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год:

1. Чураева Т.В. «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент реализации ФГОС»
2. Самышева Н.Н. «Развитие речи в познавательно-исследовательской деятельности»
3. Горшкова Е.В. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)»
4. Черных К.В. «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.»
5. Ларионова О.В. «Игра, как средство экологического воспитания детей раннего возраста».

1.3. Анализ организационно-методической деятельности

В течение учебного года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- 1) индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса;
- 2) групповые и индивидуальные консультации
 - «Педагогическая помощь родителям при адаптации детей»,
 - «Организация проектной деятельности»,
 - «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками»
 - «Подвижные игры на воздухе»,
 - «Конвенция о защите прав ребёнка (по сказкам)»;
 - «Организация зимних игр на участке»;
 - «Влияние чтения на развитие речи и формирование творческих способностей ребёнка-дошкольника»;
 - «Влияние семьи на развитие ребёнка. Основные типы детско-родительских отношений»;
 - «Планирование работы в летний период».
- 3) семинар-практикум:
 - «Внедрение технологий дошкольного образования в содержание образовательного процесса»;
 - «Проектная деятельность взрослого и ребёнка – залог успешного и интересного занятия».
- 4) заседания метод объединения педагогов:
 - «Основные направления деятельности дошкольной группы на 2023 – 2024 уч.год»
 - «Современные педагогические технологии дошкольного образования – внедрение в образовательный процесс дошкольных групп»;
 - «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства»;
 - «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

Воспитатели показали открытые мероприятия для педагогов и родителей дошкольной группы:

- 1) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного, социально-личностного и художественно-эстетического развития в 1 младшей группе – Ларионова О.В.
- 2) интегрированная образовательная деятельность в средней группе – познавательно и социально-личностное развитие - Горшкова Е.В.
- 3) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного и социально-личностного развития подготовительной группе – Самышева Н.Н.
- 4) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного и социально-личностного развития в старшей группе – Чураева Т.В..
- 5) интегрированная образовательная деятельность с элементами физического развития в средней группе – Шляпникова Ю.С..
- 6) интегрированная образовательная деятельность с элементами художественно – эстетического развития во второй младшей группе – Шляпникова Ю.С.

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа» за 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мер-й	Выполнено в %	Не выполнено в %	Запланированы мероприятия	Отпала необходимость в проведении	Отсутствие контроля	Внеплановые дела	Перегрузка плана	Болезнь, отпуск
1.	Методические объединения	4	100,0	-	-	-	-	-	-	-
2.	семинары	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-
3.	консультации	9	100,0	-	-	-	-	-	-	-
4.	открытые просмотры	3	100,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	обобщение опыта	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
6.	утренники	9	100%	-	-	-	-	-	-	-
7.	досуги, развлечения	3	100%	-	-	-	-	-	-	-
8.	конкурсы, выставки	9	8 – 88,9%	1 – 11,1	+	-	-	-	+	-
8.	контроль и руководство	11	100%	-	-	-	-	-	-	-

1.4. Анализ контрольной деятельности

Контрольная деятельность реализуется на основании локального акта и годового плана работы дошкольной группы.

№	Тематика контроля	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Охрана жизни и здоровья детей										
1.1.	Готовность к новому учебному году	+									
1.2.	Анализ адаптации детей 1 младшей группы				+						
1.3.	Анализ заболеваемости						+				+
1.4.	Организация питания в детском саду					+				+	
1.5.	Санитарное состояние дошкольной организации, прохождение медосмотра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Уровень развития детей										
2.1.	Состояние работы по познавательному развитию детей			+							
2.2.	Освоение программного материала				+					+	
2.3.	Развитие игровой деятельности в режиме дня							+			
2.4.	Готовность детей к школе										+

В прошедшем учебном году были запланированы разные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, текущий, мониторинг). По результатам контроля были составлены аналитические материалы (приказы, программы, справки). В течение года

проводились контрольные срезы по санитарно-техническим мероприятиям, контроль за питанием.

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжать планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Техническому персоналу проводить санитарно-технические мероприятия по графику, соблюдать нормы СанПиНа.

1.5. Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	День знаний	+								
2	День дошкольного работника	+								
3	Праздник «Золотая Осень», выставка работ «Осенний вернисаж»		+							
4	Праздник «День матери», и выставка работ, посвященная празднику			+						
5	Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза»				+					
6	Праздник «Новогодний маскарад»				+					
7	Досуг «Рождество»					+				
8	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Здравствуй, Зимушка-зима»					+				
9	Праздник «Наши Защитники Отечества»						+			
10	Выставка «Рисуем вместе с папами»						+			
11	Праздник «Мама милая моя»							+		
12	Выставка «Моя мама лучше всех»							+		
13	Праздник «День птиц»								+	
14	Изготовление поделок из природного нетрадиционного материала «Жаворонки»								+	
15	Праздник «День Победы!»									+
16	Выставка рисунков «Победа»									+
17	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»									+

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутри личностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группах обогатили центры развития: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами, в литературном уголке представлены книги о доме, семейных традициях, природе: подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. В сюжетно-ролевых играх подобран материал для игр девочкам и мальчикам.

В рамках контрольных срезов с детьми проводились беседы. Целью являлось: выявить уровень детей об отношении ребенка к себе и другим детям, о здоровом образе жизни, его социальной значимости. Для проведения мероприятий, педагогами была проведена огромная работа с родителями и детьми (индивидуальные консультации, домашние задания).

1.6. Анализ работы с родителями

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках. Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- участвуют в проектной деятельности совместно с детьми;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

1.7. Анализ материально-технического обеспечения

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Во всех возрастных группах есть уголки уединения, разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, физкультурные, речевые.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В спортивном блоке имеются: спортивное оборудование и детский спортивный комплекс.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В детском саду есть музыкальный зал, во все группах имеются фонотеки, дидактические игры, разные виды театра.

В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

В дошкольной группе проведена инвентаризация материально-технической базы. Результат положительный, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В группах был произведен косметический ремонт. В будущем году запланировано проведение косметического ремонта методического кабинета и фойе.

В течении года был приобретён проектор.

Оформление отчетной документации проходило своевременно, согласно плану бухгалтерского учета. Работа административно-хозяйственной службы оценивается на хорошо.

ВЫВОДЫ:

1. Годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме.
2. Анализ выполнения разделов годового плана 2023 – 2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировав работу, проведенную в 2023 - 2024 учебном году, результаты которого легли в основу при определении целей и задач дошкольной группы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Содействовать обновлению системы образования в дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать развитие дошкольников посредством использования современных педагогических технологий.

Второй раздел: Организационно-педагогическая работа

2.1. Организационно-педагогическая деятельность

Тема: «Основные направления деятельности на 2024– 2025 учебный год»

Срок: август – сентябрь 2024 года

Ответственные: Чураева Т.В..

Форма: установочный

Домашнее задание педагогам:

- Разработка сценариев занятий для открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год.
- Планы, разработки конспектов по самообразованию воспитателей на новый 2024 – 2025 учебный год

Повестка:

- 1) Итоги летне-оздоровительной работы дошкольной группы.
- 2) Анализ готовности дошкольной группы к 2024 – 2025 учебному году (по итогам контроля).
- 3) Обсуждение и утверждение плана работы дошкольной группы на 2024- 2025 учебный год.
- 4) Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Тема: «Создание условий для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»

Срок: октябрь 2024 года

Ответственные: Ларионова О.В., Горшкова Е.В., Самышева Н.Н.

Форма: тематический

Домашнее задание педагогам:

- а) Планы по проектной деятельности каждой возрастной группы.

Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей разных возрастных групп через экологическое воспитание».

Повестка:

- 1.Технология проектной деятельности.
- 2.Среда как средство познавательного развития дошкольника.
- 3.Эффективные формы взаимодействия с семьей по познавательному развитию ребенка.
- 4.Итоги тематического контроля.

Тема: «Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу речевого развития дошкольников»

Срок: февраль 2025 года

Ответственные: Горшкова Е.В., Ларионова О.В. Самышева Н.Н., Чураева Т.В., Шляпникова Ю.С.

Форма: тематический

Домашнее задание педагогам:

- Обмен опытом по эффективному применению в практику игровых технологий
- Наглядный материал по театрализованной деятельности.

Тематический контроль: «Развитие речи детей в режиме дня».

Повестка:

- 1) Задачи, формы осуществления речевого развития детей.
- 2) Сотрудничество ДО и семьи в вопросах театральной деятельности.
- 3) Итоги контроля.

Тема: «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год».

Срок: май 2025 года.

Ответственные: Чураева Т.В., воспитатели возрастных групп

Форма: итоговый

Домашнее задание педагогам:

- а) Корректировка программы на летний оздоровительный период.
- в) Консультация для педагогов «Работа в летний период».
- г) Мониторинг освоения образовательной программы.
- д) Диагностика подготовки к школе.

Тематический контроль: «Диагностика готовности к школьному обучению».

Повестка:

Об итогах образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.

- 1) Отчет по мониторингу освоения образовательной программы.
- 2) О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
- 3) Отчет по самообразованию педагогов.
- 4) Об анализе состояния здоровья воспитанников.
- 5) Об итогах административно-хозяйственной работы.
- 6) Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период.

2.2. Методическая работа с кадрами

Семинар, семинар-практикум

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Задания	Ответственные
1.	Семинар «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024 г.	Планы проектов по возрастным группам	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Проектный метод в деятельности ОО»	Февраль 2025 г.	Презентации проектов в каждой возрастной группе	Старший воспитатель

Консультации:

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Групповая: «Идём в детский сад или адаптация на отлично»	сентябрь	Ларионова О.В.
2	Общая: «Требования к оснащению предметно – развивающей среды в уголке экологии»	октябрь	Горшкова Е.В.
3	Общая: «Природа в опасности»	ноябрь	Чураева Т.В.
4	Общая: «Народные подвижные игры на воздухе»	декабрь	Шляпникова Ю.С.
5	Общая: «Межличностные отношения в группе дошкольного возраста»	январь	Самышева Н.Н.
6	Общая: «Играем и развиваем речь»	февраль	Шляпникова Ю.С.
7	Общая: «Разнообразие форм взаимодействия с родителями»:	март	Чураева Т.В.
8	Групповая: «Влияние чтения на развитие речи детей»	апрель	Самышева Н.Н., Горшкова Е.В., Ларионова О.В.
9	Консультация «Организация работы с детьми по экологическому воспитанию летом»	май	Чураева Т.В.

Открытые просмотры:

№ п/п	Вид занятий	Группа	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры НОД в группах: Познавательное развитие (экологическое воспитание)	Все группы	ноябрь март	Воспитатели
2.	Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах	Все группы	декабрь	Музыкальный Руководитель

2.3. Контрольная деятельность

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки
Охрана жизни и здоровья детей				
1	Анализ адаптации	текущий	1 младшая группа	ноябрь

2	Анализ заболеваемости	промежуточный, итоговый	все группы	январь, май
Уровень развития детей и организация педагогического процесса				
1	Готовность к новому учебному году	оперативный	все группы	август
2	Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей разных возрастных групп через экологическое воспитание	тематический	все группы	октябрь
3	Развитие речи детей в режиме дня	тематический	дошкольные группы	февраль
4	Мониторинг освоения образовательной программы	мониторинг	все группы	октябрь, апрель
5	Готовность детей к школе	оперативный	Подготовительная группа	май
Организация питания воспитанников				
1	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации	предупредительный	кладовщик	1 раз в квартал
2	Соблюдение правильности технологий приготовления пищи, закладка продуктов, выдачи пищи по графику на пищеблоке	предупредительный	повар	1 раз в квартал
3	Снятие остатков продуктов в кладовой	текущий	кладовщик	Ежемесячно
Санитарное состояние ДОУ				
1	Санитарное состояние территории, групп, пищеблока и прочих помещений, режим проветривания	текущий	МОП	еженедельно
2	Выполнение графика прохождения сотрудниками медосмотра	Исполнительский	все сотрудники	по графику

2.4. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы	в течение года	педагогический коллектив
2.	Продолжить оснащение методического кабинета пособиями для реализации программы ДОУ	в течение года	воспитатели
3.	Деятельность педагогов по реализации плана самообразования	в течение года	старший воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации	2024-2025	воспитатели
5.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля, мониторинга	В течение года	старший воспитатель

2.5. Проектная деятельность дошкольных групп

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
--------------	-------------------	--------------	----------------------

1 МЛАДШАЯ ГРУППА			
1	«Животные наши друзья!» - информационно - игровой	ноябрь	Ларионова О.В.
2 МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППА			
1	«Эколята - дошколята!» - познавательно-исследовательский, информационно - творческий	сентябрь - май	Горшкова Е.В.
2	«Народные подвижные игры» - творческий, игровой	январь - май	Шляпникова Ю.С.
СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
1	«Гармония музыки и природы» - информационно-творческий	сентябрь - май	Герман И.С.
2	«Ёлочный круговорот» - социально-экологический	декабрь	Самышева Н.Н.
3	«ПДД - дошкольника» - познавательно-исследовательский	январь - май	Чураева Т.В.

Третий раздел: Работа с детьми

3.1. Досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний	сентябрь	Муз. рук., Горшкова Е.В.
2	День дошкольного работника	сентябрь	Муз. рук., Ларионова О.В.
3	Праздник «Волшебница осень»	октябрь	Муз. рук., Чураева Т.В., Шляпникова Ю.С.
4	День Матери	ноябрь	Муз.рук., Самышева Н.Н.
5	Новогодние утренники в каждой возрастной группе	декабрь	Муз. рук., воспитатели групп
6	Рождество	январь	Муз.рук., Горшкова Е.В.
7	Масленица	февраль - март	Муз. рук., Чураева Т.В.
8	Наши защитники Отечества	февраль	Муз.рук., Шляпникова Ю.С.
9	Любимые мамы	март	Муз. рук., воспитатели групп
10	День птиц	апрель	Муз.рук., Ларионова О.В.
11	Это День Победы!	май	Муз. рук, воспитатели
12	Выпускной бал: До свидания, детский сад!	май	Муз. рук., Самышева Н.Н., Чураева Т.В.

3.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских работ «Осень-красавица	октябрь	воспитатели

	всем нам очень нравится» (совместно с родителями)		
3.	Выставка детских работ, посвященных Дню матери	ноябрь	все сотрудники
4.	Выставка креативных новогодних поделок: «Мастерская Снегурочки и Деда Мороза» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели, родители
5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Лучший зимний участок»	январь	воспитатели, родители
6.	Выставка «Рисуем вместе с папами»	февраль	воспитатели, родители
7.	Выставка «Мамочка милая, самая любимая»	март	воспитатели, родители
8.	«Пасхальный сувенир» «Все птицы в гости к нам» - изготовление поделок из природного нетрадиционного материала	апрель	воспитатели
9.	Выставка детского рисунка: «Салют Победе!»	май	воспитатели

Четвертый раздел: Взаимосвязь с семьей и социумом

4.1. Педагогическое просвещение родителей

Консультации:

№ п/п	Тема	Вид	Сроки	Ответственные
1	Адаптация к детскому саду	групповая	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
2	Народные подвижные игры дома и на улице	групповая	октябрь	воспитатели дошкольных групп
3	«Гармония музыки и природы»	групповая	декабрь	Муз. руководитель
4	«Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду»	общая	февраль	воспитатели
5	Практические советы родителям будущих первоклассников	групповая	апрель	воспитатели подготовительной группы
6	Групповая: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	групповая	май	воспитатели дошкольных групп

Наглядная пропаганда:

№ п/п	Форма	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Стенды	Информационное бюро для родителей: «Расти здорового ребёнка». «Сенсорное воспитание малышей». «Вот какие мы большие!» «Особенности развития детей 5 лет». «Книга – помощник в общении с ребёнком в семье». «Приучайте детей трудиться».	1 раз в месяц	Воспитатели групп

		«Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» «Здоровье ребёнка – в наших руках». «Итоги года. Наши достижения» «Влияние природы на нравственное воспитание.» «Трудовое воспитание в семье». «Семья на пороге школы».		
2.	Тематические выставки	- «Лето красное» - выставка работ «Пусть всегда будет мама!» - мастерская Снегурочки «Новогоднее чудо» - выставка рисунков: «Рисуем вместе с папами» «Рисуем вместе с мамами»	в течение года	Воспитатели групп
3.	Папки	- Адаптация в детском садике - советы родителям - Осень в картинах художников - Сказкотерапия - Не играйте со спичками	в течение года	Воспитатели групп
4.	Открытые мероприятия	1. Открытые занятия в группах по экологии. 2. Проведение совместных тематических дней, флешмобов, досугов, праздников и развлечений.	Ноябрь, март. Декабрь март	воспитатели групп

4.2. Родительские собрания:

Тема:

«Задачи и содержание работы на 2024-2025 учебный год»

Сроки: сентябрь 2024 года

Ответственные: Чураева Т.В., воспитатели возрастных групп.

Тема:

«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»

Сроки: май 2025 года

Ответственные: Чураева Т.В., воспитатели возрастных групп.

№ группы	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1 группа	«Давайте знакомиться!».	сентябрь	Ларионова О.В.
	«Сенсорное воспитание».	декабрь	Шляпникова Ю.С.
	«Расти здорового ребёнка».	март	Ларионова О.В.
	Общие родительские собрания	сентябрь, май	Чураева Т.В., воспитатели
2 группа	«Игрушки в жизни ребёнка»	сентябрь	Горшкова Е.В.
	«Книга – помощник в общении с ребёнком в семье».	декабрь	Шляпникова Ю.С.
	«Приучайте детей трудиться».	март	Горшкова Е.В.
	Общие родительские собрания	сентябрь, май	Чураева Т.В., воспитатели
3 группа	«Влияние природы на нравственное	сентябрь	Самышева Н.Н.

	воспитание.»		
	«Трудовое воспитание в семье»	декабрь	Чураева Т.В..
	«Семья на пороге школы».	апрель	Самышева Н.Н.
	Общие родительские собрания	сентябрь, май	Чураева Т.В., воспитатели

Работа с родительским комитетом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Подготовка и проведение Общего родительского собрания	сентябрь	Старший воспитатель, Председатель РК
	Участие в воспитатель-образовательном процессе дошкольной группы сообщениями о лучшем семейном опыте воспитания детей	по плану	Родительский комитет
	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки)	январь	Родительский комитет
	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2020 года	май	Старший воспитатель, Председатель РК

4.3. Взаимодействие с социумом

Преимственность со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
2	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в дошкольной группе	В течение года	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
3	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Октябрь	Воспитатели
4	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОО и ОО»	Ноябрь	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
5	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги дошкольной группы и начальной школы

6	Праздник “Прощай, Азбука!”	Март	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
7	Круглый стол «Вопросы преемственности дошкольной группы и школы»	Апрель-май	Руководитель МО школы

План работы с библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Приходи в библиотеку» - экскурсия	сентябрь	Воспитатель, Ларионова О.В. библиотекарь
2.	«В гостях у Вирявы» экологическая игра	октябрь	Воспитатель, Ларионова О.В., библиотекарь
3.	«Спасение Руси в единстве» информационный урок	ноябрь	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
4.	«Как узнать зиму?» игра-викторина	декабрь	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
5.	«В морозный денёк – да за сказочку» сказочный калейдоскоп	январь	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
6.	«Богатыри земли русской» День защитника отечества	февраль	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
7.	«Русь деревянная» духовно-нравственное занятие	март	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
8.	«Азбука безопасности» познавательное занятие	апрель	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь
9.	«Магия дружбы» игровая программа	май	Педагоги групп, Ларионова О.В., библиотекарь

Пятый раздел: Административно-хозяйственная работа

5.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы	2 раза в год ежемесячно май	Старший воспитатель
2.	Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году	август	Комиссия по ОТ
3.	Работа с младшим обслуживающим		Администрация,

	<p>персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация с вновь прибывшими работниками; - Правила ВТр; - рейды и осмотры по санитарному состоянию групп; - соблюдение санэпидрежима в летний период. 	<p>по необходимости 2 раза в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>июнь-август</p>	старший воспитатель
4.	<p>Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - ремонт музыкального зала и кабинетов; - благоустройство территории 	<p>октябрь</p> <p>ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2025 года</p>	Комиссия, главный бухгалтер
6.	<p>Подготовка помещения к проведению новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников» 	декабрь	Завхоз
7.	<p>Культурно-массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной» 	<p>сентябрь декабрь март май</p>	Все сотрудники
8.	<p>Комплектование группа на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями 	май –август 2025 года	Старший воспитатель

Сетка НОД педагогов с детьми на 2024-2025 учебный год

Дни	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 8-50 – 9-00 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (вечер) 15-50 – 16-00	1. ПОЗНАНИЕ 9-25 – 9-40 2. МУЗЫКА 9-00 – 9-15	1. ПОЗНАНИЕ 9-40 – 10-00 2. МУЗЫКА 9-00 – 9-20	1. ПОЗНАНИЕ 9-00 – 9-25 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 9-30 – 9-55 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10-05 -10-30	1. ПОЗНАНИЕ 10-00 – 10-30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9-25 – 9-55 3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 10-30 - 11-00
Вторник	1. МУЗЫКА 9-00 – 9-10 2. ПОЗНАНИЕ (вечер) 15-50 – 16-00	1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп 9-00 – 9-15 2. ФИЗИЧ-АЯ КУЛЬТУРА 9-45 – 10-00	1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп 9-20 – 9-40 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10-00 – 10-20	1. МУЗЫКА 9-15 – 9-35 2. ПОЗНАНИЕ/ фэмп 10-05 – 10-30	1. МУЗЫКА 9-15– 9-40 2. ПОЗНАНИЕ/ фэмп 10-05 – 10-35
Среда	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9-00 – 9-10 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (вечер) 15-50 – 16-00	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9-00 – 9-15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9-20 – 9-40 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9-30 – 9-55 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 10-00 – 10-25 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9-00 – 9-30 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 10-30 - 11-00 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)
Четверг	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9-00 – 9-10 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование (вечер) 15-50 – 16-00	1. МУЗЫКА 9-25 – 9-40 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация 9-45 – 10-00	1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация 9-00 – 9-20 2. МУЗЫКА 9-25 – 9-45	1. ПОЗНАНИЕ/ исследование, конструирование 9-30 – 9-50 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10-15 – 10-40	1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп 9-00 – 9-30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9-40 – 10-10 3. ПОЗНАНИЕ/ исследование, конструирование 10-20 – 10-50
Пятница	1. МУЗЫКА 8-50 – 9-00 2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка (вечер) 15-50 – 16-00	1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 9-00 -9-15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9-40 – 9-55	1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование 9-20 – 9-40 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10-00 – 10-20	1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 9-30 -9-55 2. МУЗЫКА 9-00 – 9-25 3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация (вечер) 15-50 – 16-15	1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 10-00 – 10-30 2. МУЗЫКА 9-00 – 9-30 3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация 10-30 -11-00

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЕЖЕДНЕВНО