

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
протокол от «28» 08 2023  
№ 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /С.В. Антонова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Б. Николаева  
«29» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Первомайская СШ  
\_\_\_\_\_ М.Ю.Миронов  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г  
№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Обществознание»  
2023 – 2024 учебный год  
учителя Суслиной Ларисы Юрьевны**

**Класс 7**

**Всего часов в год - 34      Всего часов в неделю - 1**

**Срок реализации программы: 1 год**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

### *Личностные результаты:*

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### *Метапредметные результаты:*

*1) регулятивные УУД*– формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

*2) познавательные УУД*– формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

*3) коммуникативные УУД*– формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***

***1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:***

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

***2) в ценностно-мотивационной сфере:***

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

***3) в ценностно-ориентационной сфере:***

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

***4) в сфере трудовой деятельности:***

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

**Содержание курса «Обществознание. 7 класс»**

**Тема I. Мы живём в обществе (24 ч)**

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

**Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

**Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Пржиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и её достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

## **Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)**

**Наша страна на карте мира.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Мы — многонациональный народ.** Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

### **Темы проектов**

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга – кто он, каков он?

7. Многообразие юридических профессий.
8. Как стать бизнесменом.
9. Моя реклама.

### Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов примерной программы	Количество часов по рабочей программе
1	<b>Мы живём в обществе</b>	24	24
2	<b>Наша Родина — Россия</b>	10	10

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Тема I. Мы живём в обществе (24 часа)</b>			
1	Как устроена общественная жизнь	1 час	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела
2	Как устроена общественная жизнь	1 час	
3	Что значит «жить по правилам»	1 час	
4	Что значит «жить по правилам»	1 час	
5	Экономика и её основные участники	1 час	
6	Экономика и её основные участники	1 час	
7	Производственная деятельность человека	1 час	
8	Производственная деятельность человека	1 час	
9	Обмен, торговля, реклама	1 час	
10	Обмен, торговля, реклама	1 час	
11	Домашнее хозяйство	1 час	
12	Домашнее хозяйство	1 час	

13	Бедность и богатство	1 час	через подбор соответствующих упражнений
14	Бедность и богатство	1 час	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1 час	
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1 час	
17	Зачем людям государство	1 час	
18	Зачем людям государство	1 час	
19	Почему важны законы	1 час	
20	Почему важны законы	1 час	
21	Культура и её достижения	1 час	
22	Культура и её достижения	1 час	
23	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	2 часа	
24			
<b>Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)</b>			
25	Наша страна на карте мира	1 час	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных
26	Наша страна на карте мира	1 час	
27	Государственные символы России	1 час	
28	Государственные символы России	1 час	
29	Конституция Российской Федерации	1 час	
30	Гражданин России	1 час	
31	Гражданин России	1 час	
32	Мы — многонациональный народ	1 час	
33	Защита Отечества	1 час	
34	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1 час	

			межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
--	--	--	---

### **Учебно-методический комплекс**

1. Обществознание. 7 класс. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020.
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. М.: ВАКО, 2016.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс. Экзамен, 2020.
4. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Н.И. Городецкая. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы (ФГОС), Просвещение, М., 2015.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / Сост. К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2020.

### **Цифровые образовательные ресурсы.**

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. [http://www. Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html](http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html)- Энциклопедии, словари, справочники.
4. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
6. <http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.
7. <http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.
8. <http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.
9. <http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

