

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя школа**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Илькина С.Н.  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2023 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Б.Николаева  
от «29» 08.2023г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
Первомайской СШ  
\_\_\_\_\_/М.Ю.Миронов  
Приказ от «31» 08.2023г.  
№ 90-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Математика»**  
**2023-2024 учебный год**  
учителя **Хиловой Надежды Викторовны**

**Класс 11**

**Всего часов в год - 165    Всего часов в неделю – 5**

**Срок реализации программы: 1год.**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» в 11 классе**

### **Личностные результаты:**

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры
- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта
- ✓ креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности
- ✓ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **Метапредметные результаты:**

#### **регулятивные**

#### ***выпускник научится:***

- ✓ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- ✓ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ✓ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **познавательные**

##### ***выпускник научится:***

- ✓ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ✓ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- ✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- ✓ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- ✓ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ✓ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **коммуникативные**

##### ***выпускник научится:***

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты :**

**Обучающийся на углубленном уровне научится:**

***выпускник на углублённом уровне научится:***

- ✓ формировать представление о математике как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- ✓ формировать представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- ✓ формировать представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ✓ формировать понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знания основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- ✓ формировать умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ✓ владеть геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- ✓ владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ✓ владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- ✓ владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- ✓ владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- ✓ формировать представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- ✓ формировать представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ владеть умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с

***Методические пособия:***

***Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.***

[www.ege/edu.ru](http://www.ege/edu.ru) - официальный информационный портал ЕГЭ;

<https://infourok.ru>;

<https://www.metod-kopilka.ru>;

Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://mathege.ru>