

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математических
дисциплин
протокол от
«28» августа 2023 г.
№ 1
Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Илькина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/О.Б.Николаева
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Первомайской СШ
_____ М.Ю. Миронов
Приказ от «31»августа 2023г.
№ 90 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Геометрия»

2023 – 2024 учебный год
учителя **Илькиной Светланы Николаевны**

Класс - 7

Всего часов в год - 68

Всего часов в неделю - 2

Срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные результаты:

- ✓ представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ логическое развитие и критическое мышление, культура речи, способность к умственному эксперименту;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ качество мышления, необходимое для адаптации в современном информационном обществе;
- ✓ интерес к математическому творчеству и математических способностей;
- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ✓ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- ✓ адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- ✓ понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- ✓ самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- ✓ планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ определять последовательность промежуточных целей и соответствующим действий с учётом конечного результата;
- ✓ предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- ✓ осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- ✓ выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- ✓ концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

обучающийся научится:

- ✓ владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в
- ✓ видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- ✓ понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ✓ выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные:

обучающийся научится:

- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- ✓ работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- ✓ слушать партнера;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- ✓ работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

- ✓ владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- ✓ измерять длины отрезков, величины углов;
- ✓ владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- ✓ пользоваться изученными геометрическими формулами;
- ✓ пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации.

обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- ✓ применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- ✓ самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Начальные геометрические сведения. Точки, прямые, отрезки. Луч. Угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение и измерение отрезков. Длина отрезка. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.

Глава 2. Треугольники. Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.

Глава 3. Параллельные прямые. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

Повторение. Решение задач. Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Итоговое контрольное тестирование.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название главы	Количество часов		Контрольные работы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10	10	1
2	Глава 2. Треугольники.	17	17	1
3	Глава 3. Параллельные прямые.	13	13	1
4	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	16	1
8	Повторение. Решение задач.	10	12	1
9	Итого	68	68	6

Тематическое планирование

№ п/п	Название главы, параграфа, тема урока	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
	Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10	1. Поддержка, поощрение. 2. Подбор соответствующих, задач для решения проблемных ситуаций и для обсуждения в классе. 3. Групповая работа
	§ 1. Прямая и отрезок.	1	
1	Точки, прямые, отрезки.	1	
	§ 2. Луч и угол.	1	
2	Луч. Угол.	1	
	§ 3. Сравнение отрезков и углов.	1	
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение и измерение отрезков.	1	
	§ 4. Измерение отрезков.	1	
4	Длина отрезка.	1	
	§ 5. Измерение углов.	2	
5	Градусная мера угла.	1	
6	Измерение углов на местности.	1	
	§ 6. Перпендикулярные прямые.	4	
7	Смежные и вертикальные углы.	1	
8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1	
9	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	1	
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения».	1	
	Глава 2. Треугольники.	17	1. Поддержка; поощрение. 2. Правила поведения на уроке; 3. Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего
	§ 1. Первый признак равенства треугольников.	3	
11	Треугольник.	1	
12	Первый признак равенства треугольников.	1	
13	Решение задач по теме: «Первый признак равенства треугольников».	1	
	§ 2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	3	
14	Перпендикуляр к прямой.	1	

15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	отношения к проблеме. 4. Групповая работа; работа в парах.
16	Свойства равнобедренного треугольника.	1	
	§ 3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	5	
17	Второй признак равенства треугольников.	1	
18	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольника».	1	
19	Третий признак равенства треугольников.	1	
20	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольника». Контрольный срез.	1	
21	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольника».	1	
	§ 4. Задачи на построение.	6	
22	Окружность.	1	
23	Построения циркулем и линейкой.	1	
24	Примеры задач на построение.	1	
25	Обобщающий урок по теме: «Треугольники».	1	
26	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники».	1	
27	Анализ контрольной работы.	1	
	Глава 3. Параллельные прямые.	13	1. Поддержка; поощрение. 2. Правила поведения на уроке. 3. Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме. 4. Групповая работа; работа в парах 5. Игровые процедуры на уроке
	§ 1. Признаки параллельности двух прямых.	4	
28	Определение параллельных прямых.	1	
29	Признаки параллельности двух прямых.	1	
30	Практические способы построения параллельных прямых.	1	
31	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1	
	§ 2. Аксиома параллельных прямых.	9	
32	Об аксиомах геометрии.	1	
33	Аксиома параллельных прямых.	1	
34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	
35	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	1	
36,37	Решение задач по теме: «Аксиома параллельных прямых».	2	
38	Обобщающий урок по теме: «Параллельные прямые».	1	
39	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые».	1	
40	Анализ контрольной работы.	1	
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	16	
	§ 1. Сумма углов треугольника.	2	
41	Теорема о сумме углов треугольника.	1	
42	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	
	§ 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	6	
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	

44	Неравенство треугольника.	1	отношения к проблеме.
45	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	
46	Обобщающий урок по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	
47	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	
48	Анализ контрольной работы.	1	
§ 3. Прямоугольные треугольники.		4	
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	
51,52	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	2	
§ 4. Построение треугольника по трем элементам.		7	
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	
54,55	Построение треугольника по трем элементам.	2	
56	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	
Повторение. Решение задач.		12	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
57,58	Повторение. Начальные геометрические сведения.	2	
59-61	Повторение. Треугольники.	3	
62,63	Повторение. Параллельные прямые.	2	
64-66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	2	
67	Итоговое контрольное тестирование.	1	
68	Анализ итогового контрольного тестирования.	1	

Учебно – методическое обеспечение

Программа:

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

Учебник:

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Учебные пособия:

Рабочая тетрадь по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) / Ю.А.Глазков, П.М.Камаев. – 7-е изд., переаб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.

Оценочные материалы:

Геометрия. 9 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014.

ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1 / И.В.Ященко, Л.О.Рослова, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова и др.; под ред. И.В.Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», МЦНМО, 2017.

ОГЭ: Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В.Ященко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://infourok.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://resh.edu.ru>