

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская средняя школа**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/С.Н.Илькина  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2023 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Б.Николаева  
от «29» 08.2023г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
Первомайской СШ  
\_\_\_\_\_/М.Ю.Миронов  
Приказ от «31» 08.2023  
№ 90-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Физика»**  
**2023-2024 учебный год**  
**учителя Хиловой Надежды Викторовны**

**Класс 8**

**Всего часов в год - 68      Всего часов в неделю – 2**

**Срок реализации программы: 1год**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

### Личностные результаты:

- ✓ ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- ✓ основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- ✓ коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### **у обучающихся могут быть сформированы:**

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

} критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

} креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### Метапредметные результаты:

#### **регулятивные**

*обучающийся научится:*

- ✓ формулировать и удерживать учебную задачу;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- ✓ составлять план и последовательность действий;
- ✓ осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- ✓ адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности

её решения;

*обучающийся получает возможность научиться:*

- | определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- | предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- | осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- | выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- | концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

### **познавательные**

*обучающийся научится:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- ✓ использовать общие приёмы решения задач;
- ✓ применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- ✓ осуществлять смысловое чтение;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- ✓ находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- | формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетентности);
- | видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- | планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- | выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в

том числе с помощью ИКТ);

- } оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- } устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

### **коммуникативные**

*обучающийся научится:*

- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- ✓ взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

*обучающийся научится:*

- ✓ распознавать изученные физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия смачивание, давление твёрдых тел, жидкостей и газов, атмосферное давление, выталкивающая сила, деформация твёрдых тел, конвекция, излучение, теплопроводность, плавление и отвердевание, испарение и конденсация, кипение, тепловое расширение жидкостей и газов, электризация тел, действия электрического тока, действие магнитного поля на проводник током.
- ✓ описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: давление жидкости на дно и стенки сосуда, атмосферное давление, сила Архимеда, температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, влажность воздуха, КПД теплового двигателя, электрический заряд, напряженность электрического поля, электрический ток, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока, сила Ампера;
- ✓ при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- ✓ анализировать свойства тел, физические явления и процессы, используя

### **Методические пособия**

Физика, 8 класс, Методическое пособие, Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., 2013.

### **Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.**

1. Книга «Этюды об ученых» Ярослава Голованова.  
[http://www.ereading.club/bookreader.php/15229/Golovanov\\_-\\_Etyudy\\_ob\\_uchenyh.html](http://www.ereading.club/bookreader.php/15229/Golovanov_-_Etyudy_ob_uchenyh.html)
2. Презентация "Они создали науку об электричестве" <http://uchitelya.com/fizika/59296-prezentaciya-oni-sozdali-nauku-ob-elektrichestve-8-klass.html>
3. Презентация «Мы – первые!»  
<https://www.prodlenka.org/metodicheskierazrabotki/srednjaja-shkola/fizika/41753-tvorcheskaja-rabota-k-mezhdunarodnomu-dnju-ko.html>
4. Презентация «День детских изобретений» [http://www.docme.ru/doc/242580/den.\\_-detskih-izobretenij](http://www.docme.ru/doc/242580/den._-detskih-izobretenij)
5. Презентация "Мария Склодовская – Кюри. История жизни" <http://www.docme.ru/doc/289925/prezentacionnyj-material--mariya-sklodovskaya--kюри.-istori...>
6. Презентация «Достижения 20 века. Лазеры» <http://www.docme.ru/doc/243776/lazery.fizika>
7. Презентация «Пословица о Силах» <http://uchitelya.com/fizika/54756-prezentaciyaaposlovicy-osilah.html>
8. Презентация «Спорт и известные ученые»
9. Презентация «Физики и деньги» [http://www.allfizika.com/article/index.php?id\\_article=](http://www.allfizika.com/article/index.php?id_article=)
10. Внеклассное мероприятие «Увлечения великих»  
<http://fiz.1september.ru/article.php?ID=200700807>

Физика, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  
ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"