

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 24.03.2025 №3

Утверждаю
директор МБОУ Первомайской СШ
М.Ю. Миронов
Приказ № 23-О от 27.03.2025 г.

Программа летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Бригантина».

Смена «Время первых»



п. Первомайский
2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина», смена «Время первых»

(название программы)

1.	Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа</i>
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Заместитель директора по ВР Калачева М.С.
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89279195708 mari.kalacheva.92@mail.ru
4.	Полное название Программы	<i>Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина», смена «Время первых»</i>
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	<i>обучающиеся от 7 до 17 лет (в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).</i>
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Подведение итогов работы смены «Время первых» пройдет в форме отчетного концерта с элементами спортивных соревнований.
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие. Задачи реализации программы: - создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; - формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

		• привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. • оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив; • создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения; • воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни; • закрепление правил личной гигиены отдыхающих; • развитие познавательной активности и интересов; • развитие интересов к игровой деятельности; • снижение эмоционального напряжения детей; • воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки; • воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; • воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте; • воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи. <i>Содержание подготовительного этапа:</i> 1)составление программы смены; 2)подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; 3) формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; 4)корректировка план-сетки смены; 5)разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа. <i>Содержание основного этапа:</i> Он включает реализацию основных положений программы: 1)основной идеи и принципов
--	--	---

		программы; 2) включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности; 3) работу органов самоуправления; 4) знакомство и сплочение отрядов; 5) укрепление здоровья; 6) развитие способности к творчеству; 7) учатся преодолевать трудности, справляться с отрицательными эмоциями; 8) учатся быть организаторами и умению вести за собой. Содержание заключительного этапа: Психолого-социально-педагогический анализ результатов.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	МБУ ДО Чердаклинский ЦДО; ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи; МБУ ДО Чердаклинская ДЮСШ; воспитатели – учителя МБОУ Первомайской СШ; вожатые – ученики старших классов; СДК.
9.	План-сетка	<i>Приложение № 1</i>

Пояснительная записка

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Бригантина» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя

личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Также важным направлением воспитательной работы в лагере является дополнительное образование, кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периоды смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

1. Целевой блок:

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;

- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

1.2. Ожидаемые результаты.

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

2. Содержание программы:

2.1. Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

- Патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

познавательные игры;
познавательные мероприятия;
посещение музея;
подготовка презентаций;
конкурсы, викторины;
исследования,
интервьюирование,

оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: Конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», акция «Свеча памяти» и митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

- Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования, турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: Эстафета «Время первых»; спортивная программа «Быстрее. Выше. Сильнее.», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; гинесс-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»; игра – приключение «Симбирский Экстрим». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- экологические уроки;
- трудовые десанты по уборки территории;
- экологические акции;
- экологические проекты;
- конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- викторины;
- экскурсии;
- мастер-классы.

Рекомендуемые мероприятия: «Экологическая тропа», «Сделаем вместе»-экологические уроки, «Цветочный калейдоскоп» (посадка и оформление цветочных клумб на территории школы) и «Остров детства» (озеленение и благоустройство школьной хоккейной коробки); подготовительный и основной этапы; «Заповеди леса», «Редкие

растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Прогулки в Природоград», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля» и т.д.

- Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков, поделок;
- фестивали, карнавалы;
- викторины, КТД;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс по произведениям А. С. Пушкина, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок.

- Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой;
- шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия: уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

- Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- игры, конкурсы;
- викторины;
- КВНы;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки.

- Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- Диагностическое тестирование;
- Игры на сплочение коллектива
- Развивающие игры;
- Беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры

на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».

2.2. Принципы деятельности смены.

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

2.3. Основные формы и методы реализации программы

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ Первомайская СШ - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

2.4. Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

2.5. Программа реализуется в несколько этапов.

1.Подготовительный этап (февраль-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь).

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Игровая модель лагеря.

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.
В.А. Сухомлинский.*

Все дни ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Смена «Время первых» будет проходить с элементами сюжетно-ролевой игры. Каждый отряд представлял собой экипажи путешественников, которые открывают новые места в России, передвигаясь на разных транспортных средствах. Все путешественники движутся по запланированному маршруту и в игровой форме знакомятся со знаменитыми городами нашей Родины, которые они отображали на карте России. В течение всего путешествия экипажи экспедиции ведут журнал «Время первых», куда заносили свои наблюдения и впечатления от путешествия.

Участвуя в мероприятиях смены, организуя дни, побеждая в играх и поддерживая чистоту, экипажи туристов получают «звездочки» в зависимости от качества выполненной работы.

Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, театральные постановки, знакомство с литературными героями, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся отрядами туристов со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам отрядов.

За победу в различных делах отряд может получить знак успеха в виде звезды. Каждая звезда флаг имеет свой цвет и значение:

Красная звезда – 1 место;

Синяя звезда – 2 место;

Белая звезда – 3 место.

За особые заслуги – желтая звезда.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший отряд по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРОТРЯД».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха. Набрав 15 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «Лучший путешественник России» и отличительный знак – значок и ленточку триколор цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Лучший отряд, а также члены отрядов, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Каждый отряд ведёт журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

. Путешествуя по стране, они знакомятся с историей отечественного спорта, историей Великой Отечественной войны, историей создания Российского кино и мультфильмов,

памятниками архитектуры, городами-героями, музеями, заповедниками, ремёслами и т.д. В конце смены самые активные ребята получают почётные грамоты.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсы обеспечения)

3.1. Организационные ресурсы:

- разработка программы воспитательной работы,
- изучение нормативно-правовой базы федеральной, региональной и местного уровня,
- изучение санитарно-гигиенических, пожарных приказов, норм и правил по оздоровлению и отдыху детей летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2022 г.,
- работа с внутренними локальными актами ЛОУ.

3.2. Информационные ресурсы:

- оформление информационных стендов в лагере, ОО;
- работа с сайтом Министерства образования и науки Ульяновской области
- официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club103893064>),
- официальным сайтом учреждения (<http://1maiika.lbihost.ru/home>)
- участие в муниципальных и областных конкурсах;
- работа с муниципальными СМИ: статьи в газетах, информация на радио.

3.3. Кадровые ресурсы.

- **Начальник** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.
- **Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.
- **Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

Укомплектованность кадрами.

1 смена	Должность	Ф.И.О
	Начальник лагеря	Долганина Н. М.
	Старший вожатый	Замальдинова А. А.
	Физрук	Львов А.Н
	Воспитатели	Калачёва М. С.

		Антохина В. А. Ларионова Г. Н.
	Работники столовой: повар	Тимерсянова С. Н.
	Техперсонал	Хуторова С. Н.

3.4. Материально-технические ресурсы.

- Кабинеты для отрядов - 3;
- Комната отдыха - 1;
- Компьютерный класс – 1;
- Комната для кружковой работы -1;
- Спортзал;
- Стадион;
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, 2 магнитофон)

Работа развивающих центров (кружки).

1. Кружок технической направленности « Digital World».

Цель - познакомить учащихся с компьютером и его устройством, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Задачи кружка:

Образовательные:

- Соблюдение правил безопасности в работе на компьютере;
- Устройство компьютера;
- Правила работы на компьютере;
- обучить работе в базовых программах MS Windows (POWERPOINT, PAINT, WORD)

Развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческую инициативу;
- формировать навыки сотрудничества, способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию, самооценку.

Воспитательные:

- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, воспитывать волю, чувство самоконтроля.
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, целеустремленность.

3.5. Финансовые ресурсы.

Финансовое обеспечение осуществляется согласно действующему Уставу за счет средств, МО «Чердаклинский район» и частичной оплаты родителей, спонсорские средства

3.6. Методические ресурсы.

- наличие программы;
- должностные инструкции сопровождающих и воспитателей;
- подборка и разработка методических материалов;
- система отслеживания результатов и подведение итогов.

3.7. Мотивационные ресурсы.

Стимулирование - метод воздействия на поведение ребенка, опосредствованного через его мотивацию.

3.8. Природные ресурсы.

Для прогулок детей есть несколько площадок. Трава на участках скошена. Растёт достаточное количество деревьев. Что даёт возможность детям находиться на улице большую часть времени, в том числе и в жаркую погоду, так как деревья создают тень.

3.9. Нормативно-правовая база.

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Участники программы.

- Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

4. Система контроля и оценивания результатов.

4.1 КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

<i>ПОДРАЗДЕЛЫ</i>	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
"Давайте познакомимся" или "расскажи нам о себе"	1. Живая анкета	Изучение интересов и потребностей ребенка Получение первичной информации о ребенке
	"Давайте познакомимся"	
	2. Анкета "Цветок"	
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка

Познай себя	4. "Самооценка"	Изучение направленности ребенка
	5. Рисуночный тест "Какой я?"	Изучение самооценки ребенка
РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом Изучение временного детского коллектива	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива "на сегодня"
	2. Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
	4. "Градусник"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
	5. "Рисунок-символ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)		
Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"	Получение характеристики детского коллектива
	2. Рейтинг личностного роста	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	3. Анкета "Согласен-несогласен"	Определение развития собственной личности
	4. Методика "Поляна цветов"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере

4.2 Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.

Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. - Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	- Умение совместно работать и отдыхать. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. - Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. - Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.

5. Возможные риски и их преодоление.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
10. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
11. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
12. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
13. Интернет ресурсы:
<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>
<http://zerkalenok.ru:8101/>
<http://sbor.nm.ru/>

В течение смены будут проходить тестовые задания по некоторым темам. Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности (в зависимости от возраста): уровень А – базовый, В – средней сложности, С – повышенной сложности.

Тест по теме «Спорт» (используется по частям на протяжении смены)

1. Вид спорта, известный как "Королева спорта":
 - а) Легкая атлетика
 - б) Стрельба из лука
 - в) Художественная гимнастика
 - г) Тяжелая атлетика
2. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой:
 - а) Армреслинг
 - б) Биатлон
 - в) Бобслей
 - г) Лыжное двоеборье
3. Что означает слово "атлетика" в переводе с греческого:
 - а) Борьба
 - б) Бег
 - в) Метание
 - г) Прыжки
4. Первый советский чемпион мира по тяжелой атлетике:
 - а) А. Писаренко
 - б) Г. Новак
 - в) А. Воронин
 - г) В. Алексеев
5. Способ плавания:
 - а) Бодибилдинг
 - б) Гольф
 - в) Баттерфляй
 - г) Боулинг
6. Дата рождения волейбола:
 - а) 1795
 - б) 1893
 - в) 1895
 - г) 1900
7. Дата рождения баскетбола:
 - а) 1781
 - б) 1891
 - в) 1895
 - г) 1900
8. Первая достоверная запись об олимпийских играх древности:
 - а) 328
 - б) 564
 - в) 776

г) 842

9. Какую награду получал победитель соревнований в Древней Греции:

а) Золотая медаль

б) Лавровый венок

в) Кубок

г) Знак почетного легионера

10. Кто возродил олимпийские игры современности:

а) Жюль Рюмме

б) Стэнли Роуз

в) Пьет де Кубертен

г) Жулио Авеланж

11. Когда состоялись первые олимпийские игры современности:

а) 1896

б) 1900

в) 1904

г) 1908

12. Девиз олимпийских игр:

а) "Олимпийцы - среди нас"

б) "О спорт! Ты - мир!"

в) "Быстрее, выше, сильнее!"

г) "Олимпийцы всех стран - соединяйтесь!"

13. Имя президента международного Олимпийского комитета в настоящее время:

а) Пьер де Кубертен

б) Хуан Антонио Самаранч

в) Жак Рогги

г) Эвери Брендедж

14. Первая Олимпийская чемпионка СССР:

а) Нина Ромашкова (Пономарева)

б) Тамара Пресс

в) Любовь Козырева

г) Галина Зыбина

15. Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это:

а) Заболевание костей скелета

б) Сколиоз

в) Заболевание мышц

г) Нарушение опорно-двигательного аппарата

16. При получении травмы во время соревнований лучше всего применить:

а) Эластичный бинт

б) Марлевый (плоский) бинт

в) Индивидуальный перевязочный пакет

г) Марлевую повязку

17. Невыполнение режима дня приводит к:

а) Нарушению функций мышечной и костной системы

б) Нарушению функций центральной нервной системы

в) Нарушению функций пищеварительной системы

г) Нарушению функций сердечно-сосудистой системы

18. Продолжительность сна в подростковом возрасте должна составлять не менее:

а) 7 часов в сутки

б) 8 часов в сутки

в) 9 часов в сутки

г) 10 часов в сутки

19. Длительность физкультпаузы:

а) 1-2 мин.

б) 3-4 мин.

в) 5-6 мин.

г) 8-10 мин.

20. Правильная осанка формируется:

а) Сама по себе

б) Под влиянием физических упражнений

в) С помощью рационального питания

г) Под влиянием гибкости позвоночного столба

21. Для занятий физической культурой и спортом предъявляются гигиенические требования к спортивным залам; температура помещения должна быть:

а) 15-16

б) 16-17

в) 17-18

г) 18-19

градусов

22. В каком из перечисленных ответов присутствует не спортивный снаряд для занятий гимнастикой:

а) Конь, брусья

б) Перекладина, мостик

в) Кольца, бревно

г) Трос, канат

23. Сколько весит мяч для метания на дальность:

а) 150г.

б) 250г.

в) 350г.

г) 650г.

24. Размеры поля для игры в спортивную лапту:

а) 20х30 м.

б) 25х50 м.

в) 15х55 м.

г) 30х60 м.

25. До какого счета решающая партия в волейболе:

а) 12

б) 15

в) 17

г) 25

очков

26. Какова должна быть ширина коридора для метания мяча или гранаты:

а) 5

б) 10

в) 15

г) 20

метров

27. Какова должна быть длина коридора для передачи палочки в эстафетном беге 4х100 м.:

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

метров

28. Размеры волейбольной площадки:

- а) 8х16
- б) 9х18
- в) 10х20
- г) 12х24

метров

29. Длина дистанции марафонского бега:

- а) 30км 192м
- б) 35км 195м
- в) 40км 192м
- г) 42км 195м

30. Сколько очков приносит команде игрок, сделавший перебежку в спортивной лапте:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

очка

Тест по теме «Дружба»

Поговорим о дружбе.

1. Есть ли у тебя друзья? _____
2. Кого ты считаешь своим лучшим другом? _____
3. Почему ты считаешь этого человека своим лучшим другом? _____
4. Знают ли твои родители, кто твой лучший друг? _____
5. Знакомы ли они с ним? _____
6. Бывает ли твой друг у тебя дома? _____
7. Как часто вы с ним видите? _____
8. Как относятся родители к вашим встречам? _____
9. Есть ли хорошие друзья у твоих родителей? _____
10. Знаком ли ты с ними? _____
11. Какое мнение у тебя о них? _____
12. Друг – это тот, кто _____
13. Лучший друг – это тот, кто _____
14. Я переживаю, когда мой друг _____
15. Я радуюсь, когда мой друг _____
16. Мне приятно, когда мой друг _____
17. Мне неприятно, когда мой друг _____
18. Мне хотелось бы, чтобы мой друг _____

11. Советская боевая машина периода Великой Отечественной войны наиболее широко известна под народным прозвищем

- а) Машенька; б) Катюша; в) Тачанка

12. После какой битвы был развеян миф о непобедимости гитлеровской армии?

- а) под Смоленском; б) под Полтавой;
в) Сталинградская битва; г) под Москвой

13. Кто первый водрузил Красное знамя над Рейхстагом?

- а) Юрий Гагарин; б) Георгий Жуков;
в) Михаил Егоров и Милитон Кантария; г) партизаны

1. Продолжи фразу: события Великой Отечественной войны нужно помнить для того, чтобы _____

2. Как в современном мире можно показать ветеранам, что о них не забыли?

Приложение № 1

Утверждаю:
начальник пришкольного детского оздоровительного лагеря
МБОУ Первомайской СШ: Н. М. Долганина

План – сетка
воспитательных мероприятий в ДОЛ «Бригантина»
на смену – «**Время первых**»
02.06-25.06.2025 г.

1 день	2 день	3 день	4 день
Станция №1 Зарядка на свежем воздухе Создание сборных (отрядов), распределение обязанностей. Ознакомление с планом работы, введение в игровую ситуацию. Инструктаж «Правила пребывания в лагере» Флэшмоб «Дети для детей» Квест-игра «Вперед к победам»	Станция №2 Зарядка на свежем воздухе Операция «Уют» - обустройство и оформление сборных (отрядных) уголков. Знакомство со шкалой успешности. Ярмарка идей – подготовка к открытию лагерной смены.	Станция №3 Зарядка на свежем воздухе Церемония Открытия Лагерной Смены «Время первых» Представление визитных карточек сборных (отрядов) «Знакомьтесь – это мы!!!»	Станция №4 Зарядка на свежем воздухе Линейка- открытие «Под флагом России» Командные игры на свежем воздухе.
5 день	6 день	7 день	8 день
Станция №5 Зарядка на свежем воздухе	Станция №6 Зарядка на свежем воздухе	Станция №7 Зарядка на свежем воздухе	Станция №8 Зарядка на свежем воздухе

Смотр сборных (отрядных) уголков. Игра «Город мальчиков и девочек»	Беседа «В стране Витамиции». Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю мир» Игра на местности «Красная пятка». Просмотр художественного фильма «Широка страна моя родная».	Дела сборных (отрядные дела). Разучивание песен лагеря. Конкурсная программа «Ярмарка».
9 день	10 день	11 день	12 день
Станция №9 Зарядка на свежем воздухе Игра о толерантности «Добру откроются сердца». Квест-игра «В поисках сокровищ».	Станция №10 Зарядка на свежем воздухе Игра «Символы России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» Соревнования по пионерболу и мини-футболу	Станция №11 Зарядка на свежем воздухе День именинников	Станция №12 Зарядка на свежем воздухе Интеллектуально-развлекательная программа «Знатоки России»
13 день	14 день	15 день	16 день
Станция №13 Зарядка на свежем воздухе	Станция №14 Зарядка на свежем воздухе	Станция №15 Зарядка на свежем воздухе	Станция №16 Зарядка на свежем воздухе

Разучивание танцевальных игр. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Конкурс необычных талантов «Рекордсмены или, а вам слабо?». Подвижные игры на свежем воздухе.	День юных Бизнесменов Аукцион	Конкурс «Еще смешнее». Экологическая тропа «По следам предков...» (Т.В. Починова)	Разучивание песен лагеря к закрытию лагерной смены. Эстафеты «Выше! Быстрее! Смелее!» Конкурс рисунков «Олимпийская мечта».
17 день	18 день		
Станция №17 Зарядка на свежем воздухе День Памяти и скорби. Торжественная линейка. Военно – спортивная игра «Зарничка». Конкурс военной песни (+инсценировка).	Станция №18 Зарядка на свежем воздухе Концертная программа «С песней весело шагать» Торжественная линейка закрытия лагерной смены. Награждение лучшей сборной Олимпийской деревни.		

Каждый день помимо мероприятий происходят утренние линейки, прогулки и игры на свежем воздухе, репетиции к конкурсным и концертным программам, работа кружковых объединений. Дополнительно в план вносятся мероприятия МЧС, лектории на различную тематику.

