

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 1
от «28» 08 2023г.
Руководитель ШМО
_____ С.В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ О.Б. Николаева
«29»_08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Первомайская СШ
_____ М.Ю.Миронов
Приказ № 90-О
от «31» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по иностранному языку (английскому)
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя иностранного языка
Антоновой Светланы Викторовны**

Всего часов в год – 99

Всего часов в неделю – 3

Срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Личностные результаты:

- ✓ Формирование мотивации изучения иностранных языков;
- ✓ Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ✓ Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ✓ Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- ✓ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- ✓ Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ✓ Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД

- ✓ Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные УУД

- ✓ Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Монологическая речь:

Обучающийся научится:

- ✓ кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
 - ✓ передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
 - ✓ делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
 - ✓ выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;
 - ✓ высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, вопросы.
- Объем монологического высказывания от 8 до 10 фраз, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Обучающийся получит возможность научиться:

высказываться на заданную тему без использования опоры.

Диалогическая речь:

Обучающийся научится: вести

- ✓ диалоги этикетного характера - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- ✓ диалог - расспрос - до 4 реплик со стороны каждого учащегося;
- ✓ диалог- побуждение к действию - до 2х реплик со стороны каждого учащегося;

Обучающийся получит возможность научиться:

вести диалог - обмен мнениями - до 2 реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

Обучающийся научится:

- ✓ прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- ✓ понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- ✓ выделять нужную информацию; основную тему текста;
- ✓ выделить главные факты;
- ✓ игнорировать незнакомый языковой материал, мешающий выполнению речевой задачи.

Время звучания текста для аудирования - до 2х минут.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

Чтение:

Обучающийся научится:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием

основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (просмотровое/поисковое чтение).

В ходе ознакомительного чтения **научится:**

- ✓ определять тему/основную мысль;
- ✓ выделять главные факты, опуская второстепенные;
- ✓ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- ✓ пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

В ходе изучающего чтения научится:

- ✓ читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);
- ✓ оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

В ходе просмотрового/поискового чтения обучающиеся должны научиться: выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- ✓ выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов и использовать эту информацию в дальнейшей работе, интерпретировать полученную информацию.

Письмо:

Обучающийся научится:

- ✓ делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее);
- ✓ составлять план текста;
- ✓ заполнять анкеты, бланки, таблицы;
- ✓ завершать начатые предложения с опорой на ранее полученные знания; выполнять лексико - грамматические упражнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе).

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»

Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания.

Права и обязанности)

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6. Общение. (СМИ)

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 7. И наступит завтра.(Планы на будущее)

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)

Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты.

Учебно – тематический план

	Тема раздела	Количество часов примерной программы	Количество часов по рабочей программе
1	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13	13
2	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	14	14
3	Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10	10
4	Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11	11
5	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15	15
6	Общение. (СМИ)	15	15
7	И наступит завтра.(Планы на будущее)	12	12
8	Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12	9
	Итого	102	99

Тематическое планирование

№ п /п	Название модуля/тема урока	Коли честв о часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
	МОДУЛЬ 1. Взаимоотношения.	13	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
1	Родственные узы, семья.	1	
2	Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях..	1	
3	Взаимоотношения в семье и с соседями.	1	
4	Жалобы и извинения..	1	
5	Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени.	1	
6	Сравнительный анализ видо-временных	1	
7	форм глагола в настоящем, будущем.	1	
8	О. Уайлд «Преданный друг».	1	
9	Описание внешности человека.	1	
1	Многонациональная Британия.	1	
0	Моя семья.	1	
11	Охрана окружающей среды.	1	
1	Практикум по выполнению заданий	1	
2	формата ЕГЭ.		
1	Досуг молодежи		
3	<i>Эссе по теме «Досуг молодежи».</i>		
	МОДУЛЬ 2. Если есть желание, то найдется возможность.	14	

1	Стресс и здоровье.	1	
4	Поведение в стрессовых ситуациях.	1	
1	Межличностные отношения с друзьями.	1	
5	Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1	
1	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1	
6	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1	
7	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1	
1	Ш.Бронте. «Джейн Эйер».	1	
8	Неофициальные письма. Электронные письма.	1	
1	Телефон доверия.	1	
9	Упаковка.	1	
2	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	
0	Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни	1	
2	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.		
2	Межличностные отношения		
2			
3			
2			
4			
2			
5			
2			
6			
2			
7			
	МОДУЛЬ 3. Ответственность.	10	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся взаимной выручке и командной работе.
2	Жертвы преступлений..	1	
8	Права и обязанности.	1	
2	Инфинитив. Герундий..	1	
9	Сравнительный анализ инфинитива и герундия..	1	
3	Ч. Диккенс. «Большие надежды».	1	
0	Эссе «Своё мнение».	1	
3	Статуя Свободы.	1	
1	Забодишься ли ты об охране окр. среды?.	1	
3	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	
2	Контрольная работа по теме Ответственность.		
3			
3			
4			
3			

5 3 6 3 7			
	МОДУЛЬ 4. Опасность.	11	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися,: интеллектуальных игр, стимулирующих мотивацию обучающихся.
3 8 3 9 4 0 4 1 4 2 4 3 4 4 4 5 4 6 4 7 4 8	Травмы. Болезни.. Страдательный залог Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем. М. Твен « Приключения Т. Сойера».. Рассказы. Ф. Найтингейл. Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ Опасность Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	МОДУЛЬ 5. Кто ты?	15	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих мотивацию

			обучающихся.
4	Жизнь на улице.	1	
9	Жизнь на улице.	1	
5	Проблемы современных улиц.	1	
0	Мусор на улице.	1	
5	Модальные глаголы..	1	
1	Употребление модальных глаголов и их	1	
5	эквивалентов.	1	
2	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	
5	Понимание структурно- смысловых связей	1	
3	текста.	1	
5	Письма-предложения, рекомендации.	1	
4	Ознакомление с планом написания	1	
5	письма.	1	
5	Дом	1	
5	Зелёные пояса.	1	
6	Практикум по выполнению заданий		
5	формата ЕГЭ.		
7	Кто ты?		
5			
8	Контрольная работа		
5			
9			
6			
0			
6			
1			
6			
2			
6			
3			
	МОДУЛЬ 6. Общение.	15	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.

6	В космосе..	1	
4	Космические технологии.	1	
6	СМИ	1	
5	Освещение событий, выражение	1	
6	удивления и сомнения.	1	
6	Косвенная речь.	1	
6	Сравнительный анализ употребления	1	
7	видо-временных форм глагола в косвенной	1	
6	речи.	1	
8	Д. Лондон «Белый Клык».	1	
6	Эссе «За и против».	1	
9	Обсуждение структуры сочинения	1	
	рассуждения.	1	
7	Языки Британских островов..	1	
0	Языки, на которых говорят в России	1	
7	Загрязнение океана.		
1	Практикум по выполнению заданий		
7	формата ЕГЭ		
2	Общение		
7			
3	Итоговая контрольная работа за третью		
7	четверть		
4			
7			
5			
7			
6			
7			
7			
7			
8			
	МОДУЛЬ 7. И наступит завтра.	12	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
7	У меня есть мечта...	1	
9	Образование и обучение..	1	
8	Условные предложения реального и	1	
0	нереального условия. Театр.	1	
8	Условные предложения реального и	1	
1	нереального условия. Пассивный залог	1	
8	Р. Киплинг «Если...».	1	
2	Официальные письма /Электронные	1	
	письма.	1	
8	Написание делового письма с	1	
3	употреблением формул речевого этикета.	1	
8	Студенческая жизнь.	1	
4	Dian Fossey		
8	Планы на будущее.		

5 8 6 8 7 8 8 8 9 9 0	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ Контрольная работа по теме « <i>Планы на будущее</i> »		
	МОДУЛЬ 8. Путешествия.	9	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.
9 1 9 2 9 3 9 4 9 5 9 6 9 7 9 8 9 9	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. США. Заповедные места планеты. Итоговая контрольная работа.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Учебно – методическое обеспечение

Программа:

Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы – М: Просвещение, 2015.

Учебник:

Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 3-е изд. – М: Express Publishing, Просвещение, 2019.- 248с.

Учебные пособия:

- 1.Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 72 с.
- 2.Афанасьева О.В. Языковой портфель.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

Открытый банк задач по иностранному языку.

<https://infourok.ru>

[https:// www.metod-kopilka.ru](https://www.metod-kopilka.ru)

Учи.ру <https://uchi.ru/main>

<https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

Библиотека РЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight 11

<https://resh.edu.ru/>

Уроки английской грамматики. (my-en.ru)