

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) для 3 класса

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	3
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. • Федеральный государственный стандарт (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100); • Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) • ООП НОО МБОУ Первомайской СШ • Учебный план МБОУ Первомайской СШ • Рабочая программа воспитания МБОУ Первомайской СШ
Учебно-методическое обеспечение	<p style="text-align: center;">Учебник: Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс].- 3-е изд. – М: Express Publishing, Просвещение,2020.-217с</p> <p style="text-align: center;">Учебные пособия: Ваулина Ю.Е. Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 3 класс. Рабочая тетрадь. – М: Express Publishing, Просвещение,2020.-88с.</p> <p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы</p>
Общая характеристика предмета	<p>Изучение иностранного языка в начальной школе даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.</p>

	<p>Курс состоит из девяти разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводный модуль «Welcome back!»/ "С возвращением!" - Модуль 1 «Schooldays!»/ "Школьные дни!" - Модуль 2 «Family moments!»/ "Жизнь в семье!" - Модуль 3 «All the things I like!»/ "Всё, что я люблю!" - Модуль 4 «Come in and play!»/ "Приходи - поиграем!" - Модуль 5 «Furry friends!»/ "Пушистые друзья!" - Модуль 6 «Home, sweet home!»/ "Дом, милый дом!" - Модуль 7 «A day off!»/ "Выходной!" - Модуль 8 «Day by day!»/ "День за днём!"
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Иностранный язык» в учебном плане относится к образовательной области «Филология». На изучение предмета «Иностранный язык» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, итого за учебный год 68 учебных часов.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Учебно-тематический план 5. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов 6. Учебно-методическое обеспечение