

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Первомайской СШ  
М.Ю.Миронов

Приказ № 90-О от 29.08.2023 г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН***  
***Муниципального бюджетного общеобразовательного***  
***учреждения Первомайская средняя школа***  
***(дошкольная группа)***  
***на 2023 – 2024 учебный год***

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### Первый раздел: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.1. Анализ годового плана за учебный год
- 1.2. Анализ кадрового обеспечения
- 1.3. Анализ организационно-методической деятельности
- 1.4. Анализ контрольной деятельности
- 1.5. Анализ работы с детьми
- 1.6. Анализ работы с родителями
- 1.7. Анализ материально-технического обеспечения

### Второй раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Организационно-педагогическая деятельность
- 2.2. Методическая работа с кадрами
- 2.3. Контрольная деятельность
- 2.4. Организация работы методического кабинета
- 2.5. Проектная деятельность дошкольной группы

### Третий раздел: РАБОТА С ДЕТЬМИ

- 3.1. Досуговая деятельность с детьми
- 3.2. Конкурсы, выставки

### Четвертый раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
- 4.2. Родительские собрания
- 4.3. Взаимодействие с социумом

### Пятый раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

### Приложение:

1. Сетка образовательной деятельности педагогов с детьми
2. План работы ПДД

Первый раздел: Анализ работы за 2022-2023 учебный год

### **1.1. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы ведется на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП) «Программа воспитания и обучения в детском саду» и Образовательной программы дошкольной группы.

Систему методической работы строим на основе анализа результатов деятельности, уровня педагогического мастерства педагогов, интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей).

Свою работу педагогический коллектив дошкольной группы строил в соответствии с поставленными годовыми задачами.

**В 2022 – 2023 учебном году коллектив решал следующие задачи:**

#### **1. Социально-личностное развитие дошкольника.**

Преобразования в социальной сфере, новые социальные отношения обусловили изменение требований к личности со стороны общества. От знаний, умений, навыков общественные требования сместились к личностной компетентности в различных сферах бытия. Одна из приоритетных целей современного образования – способствовать позитивной социализации и успешной интеграции ребенка с обществом, формированию его активной и ответственной социальной позиции, возможности реализовать себя как личность, найти взаимопонимание и свое место среди других людей. Социализация продолжается в течение всей жизни человека, но дошкольный период необычайно значим для вхождения ребенка в мир социальных отношений. Накопление дошкольником необходимого социального опыта способствует раскрытию его возрастного потенциала, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее – к взрослой жизни. По мере освоения нравственных правил и закономерностей происходит развитие его социальной компетентности, понимаемой как способность оценивать собственные поступки, эффективно взаимодействовать с окружающими.

Для решения задачи были проведены:

- семинар: «Технология проектной деятельности»;
- семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»
- консультации с педагогами: «Телевидение, видео, компьютеры: плюсы и минусы»
- контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей в группах»;
- консультации и собрания с родителями: «Игры и игрушки наших детей?», «Такие разные обыкновенные дети», «Познавательное развитие в старшем дошкольном возрасте»;
- заседание методического объединения педагогов «Современные педагогические технологии дошкольного образования – внедрение в образовательный процесс дошкольных групп».

#### **2. Задачи преемственности детского сада и начальной школы в условиях реализации ФОП ДО.**

Задача дошкольного образования в рамках проблемы преемственности — это обеспечение условий для психического развития ребенка, обогащение развития через различные виды продуктивной и игровой деятельности детей.

Задача начальной школы — оказание помощи в адаптации ребенка к школе. По мнению Г. А. Цукерман, не дети должны быть подготовлены к школе, а школа должна быть готова учить, развивать и любить самых разных детей, помогать их личностному росту — таков основополагающий принцип истинно гуманной педагогики.

Для решения задачи были проведены:

- семинар: «Использование здоровье-сберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»;
- проект совместно с родителями: «Я, ты, он, она – весте дружная семья!»;
- консультации с родителями: «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»;

- родительские собрания: «Будущий первоклассник – какой он? (Портрет первоклассника в системе ФГОС)»;
- контроль: «Готовность детей к школе»;
- заседание методического объединения педагогов «Формирование учебно-познавательной мотивации дошкольника».

### **Физическое развитие**

Работая над проблемой совершенствования знаний у дошкольников основ культуры здоровья сбережения, использовали интеграцию образовательных областей, физкультурные праздники, досуги и соревнования. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), гимнастика после сна, двигательная активность в режиме дня.

#### **Заболеваемость воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в уч.году:**

Заболеваемость в дето/днях	2020 - 2021 г.г. – 54 детей	2021 - 2022 г.г. – 56 ребенка	2022 – 2023 г.г. – 56 ребёнка
Общая	10,4	10,3	10,2
Инфекционная	0,3	0,3	0,3
Простудная	9,0	8,7	9,9
Травмы	-	-	-

Процент заболеваемости сдвинулся, это связано с тем, что:

- 1) Были включены различные виды здоровьесберегающих технологий (корректирующая гимнастика, профилактика гриппа, закаливание с учетом состояния здоровья ребенка, витаминизация третьего блюда);
- 2) проводились консультации с родителями основам безопасности жизнедеятельности, по применению здоровьесберегающих технологий;
- 3) проводились спортивные досуги, развлечения с участием родителей.

Используемые в образовательном процессе современные технологии здоровьесбережения, методы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, являются здоровьесберегающими технологиями, которые используются педагогами в работе.

#### **Распределение воспитанников в детском саду по группам здоровья**

Группа здоровья	2020 - 2021 уч. год, детей - 54	2021 - 2022 уч. год, детей - 56	2022 – 2023 уч.год, детей - 56
1 группа	20 – 34,5%	24 – 38,1%	22 – 34,9%
2 группа	34 – 63,8%	32 – 60,3%	34 – 63,5
3 группа	0	0	0

Динамика оздоровления возрастает, проводятся оздоровительные мероприятия в течение дня, педагоги регулярно консультируют родителей по проблеме здоровьесбережения детей.

#### **Результаты усвоения программного материала**

Возрастная группа	Физическая культура в %			Физическая культура в %			Физическая культура в %		
	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	-	9-69,2	4-30,8	9-75,0	3-25,0	-	7-50,0	7-50,0	-
2 младшая	10-100	-	-	6-100	-	-	6-60,0	4-40,0	-
Средняя	9-100	-	-	8-100	-	-	7-77,8	2-22,2	-

Старшая	12-92,3	1-7,7	-	7-87,5	1-12,5	-	11-84,6	2-15,4	-
Подгот-ая	7-100	-	-	10-000	-	-	5-83,3	1-16,7	-
<b>ИТОГО</b>	<b>78,5</b>	<b>15,4</b>	<b>6,16</b>	<b>92,5</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>71,1</b>	<b>25,8</b>	<b>-</b>

Данные показывают снижение показателей по физической культуре на **21,4 %**, по сравнению с предыдущим годом: проводилась работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, применялись здоровые сберегающие технологии по оздоровлению детей. Процент снизился за счет частых пропусков занятий детьми. Проанализировав работу по данной проблеме, можно сказать, что дети дошкольной группы физически подготовлены, знают свой организм, ориентируются в основах здоровьесбережения. Но все же необходимо повышать темпы роста в физическом развитии детей, больше проводить консультаций с родителями и совместных мероприятий по здоровьесбережению.

### *Познавательное развитие детей*

Работая над проблемой познавательного развития, проводили совместно с детьми и родителями познавательно-исследовательские проекты, различные игровые досуги на развитие познавательного интереса. Проводили семинары, консультации, беседы, что отразилось на следующих показателях:

#### Результаты усвоения программного материала

2020 – 2021 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	7-53,8	6-46,2	-	7-53,8	6-46,2	-	5-38,5	8-61,5	-
2 младшая	10-100	-	-	10-100	-	-	10-100	-	-
Средняя	7-77,8	2-22,2	-	9-100	-	-	8-88,9	1-11,1	-
Старшая	10-76,9	3-23,1	-	12-92,3	1-7,7	-	12-92,3	1-7,7	-
Подгот-ная	7-100	-	-	7-100	-	-	7-100	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>81,7</b>	<b>18,3</b>	<b>-</b>	<b>89,2</b>	<b>10,8</b>	<b>-</b>	<b>83,9</b>	<b>16,1</b>	<b>-</b>
2021 – 2022 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	7-58,3	5-41,7	-	5-41,7	7-58,3	-	7-58,3	5-41,7	-
2 младшая	1-16,7	5-83,3	-	6-100	-	-	3-50,0	3-50,0	-
Средняя	4-50,0	4-50,0	-	4-50,0	4-50,0	-	6-75,0	2-25,0	-
Старшая	6-75,0	2-25,0	-	7-87,5	1-12,5	-	4-50,0	4-50,0	-
Подгот-ная	7-70,0	3-30,0	-	8-80,0	2-20,0	-	7-70,0	3-30,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>84,6</b>	<b>15,4</b>	<b>-</b>	<b>85,1</b>	<b>14,9</b>	<b>-</b>	<b>85,0</b>	<b>15,0</b>	<b>-</b>
2022 – 2023 учебный год в %									
Возрастная группа	Развитие математических представлений			Конструирование			Развитие экологических представлений		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая	4-29,0	10-71,0	-	11-79,0	3-21,0	-	6-43,0	8-57,0	-
2 младшая	6-67,0	3-33,0	-	4-44,0	5-56,0	-	6-67,0	3-33,0	-

Средняя	3-67,0	6-33,0	-	3-33,0	6-67,0	-	4-44,0	5-56,0	-
Старшая	11-100	-	-	11-100	-	-	11-100	-	-
Подгот-ная	1-25,0	3-75,0	-	2-50,0	2-50,0	-	3-75,0	1-25,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>57,6</b>	<b>42,4</b>	-	<b>61,2</b>	<b>38,8</b>	-	<b>65,8</b>	<b>34,2</b>	-

Анализируя раздел, следует отметить: область познание – снижение на 27%, конструирование – 23,9% снижения, экология – снижение на 19,2 %, показания снизились за счет частых пропусков занятий детьми. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Была проведена методическая работа с педагогами: учитывая результаты 1 полугодия по познавательному развитию, провели больше мероприятий с использованием проектов, дидактических игр с детьми. Необходимо продолжить в новом учебном году проводимую работу через внедрение современных технологий познавательного развития детей, проводить совместные мероприятия с участием родителей.

### *Речевое развитие*

Работая над проблемой речевого развития детей, проводили: семинары, консультации. Дети свободно общаются со взрослыми, к концу года овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. У детей развиваются все компоненты устной речи: грамматический строй, связную речь, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

#### Результаты усвоения программного материала

<b>2020 – 2021 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Коммуникация</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1 младшая группа	7-53,8	6-46,2	-
2 младшая группа	9-90,0	1-10,0	-
Средняя группа	7-77,8	2-22,2	-
Старшая группа	12-92,3	1-7,7	-
Подготовительная группа	7-100	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>82,8</b>	<b>17,2</b>	-

<b>2021 – 2022 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Коммуникация</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1 младшая группа	8-66,7	4-33,3	-
2 младшая группа	6-100,0	-	-
Средняя группа	6-75,0	2-25,0	-
Старшая группа	5-62,5	3-37,5	-
Подготовительная группа	8-80,0	2-20,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>85,0</b>	<b>15,0</b>	-

<b>2022 – 2023 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Коммуникация</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
1 младшая группа	4-29,0	10-71,0	-
2 младшая группа	7-78,0	2-22,0	-
Средняя группа	4-44,0	5-56,0	-
Старшая группа	11-100,0	-	-
Подготовительная группа	1-25,0	3-75,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>50,2</b>	<b>44,8</b>	-

Речевое развитие: область коммуникация – снижение на 34,8%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Для решения задач речевого развития детей необходимо проводить мероприятия по развитию свободного общения с взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развивать все компоненты устной речи. Использовать художественную литературу, развивать литературную речь, воспитывать желание и умение слушать и слышать речь взрослого. Проводить больше общих мероприятий с родителями и детьми.

#### *Художественно – эстетическое развитие*

Художественное творчество занимает большое место в жизни детей в дошкольной группе. Дети любят рисовать в свободное время, начинают работать коллективно, дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения.

В музыкальном развитии определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками.

#### **Результаты усвоения программного материала**

<b>2020 – 2021 учебный год в %</b>												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	6-46,2	7-53,8	-	9-69,2	4-30,8	-	-	-	-	11-84,6	2-15,4	-
2 мл.гр.	10-100	-	-	10-100	-	-	10-100	-	-	8-80	2-20	-
Ср.гр.	9-100	-	-	9-100	-	-	8-88,9	1-11,1	-	7-77,8	2-22,2	-
Ст.гр.	12-92,3	1-7,7	-	13-100	-	-	12-92,3	1-7,7	-	10-76,9	3-23,1	-
Подг.гр.	7-100	-	-	7-100	-	-	6-85,7	1-14,3	-	7-100	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>87,8</b>	<b>12,2</b>	<b>-</b>	<b>93,8</b>	<b>6,2</b>	<b>-</b>	<b>91,7</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>	<b>83,9</b>	<b>16,1</b>	<b>-</b>
<b>2021 – 2022 учебный год в %</b>												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	10-83,3	2-16,7	-	8-66,7	4-33,3	-	-	-	-	7-58,3	5-41,7	-
2 мл.гр.	6-100	-	-	1-16,7	5-83,3	-	4-66,7	2-33,3	-	4-66,7	2-33,3	-
Ср.гр.	4-50,0	4-50,0	-	7-87,5	1-12,5	-	4-50,0	4-50,0	-	7-87,5	1-12,5	-
Ст.гр.	4-50,0	4-50,0	-	6-75,0	2-25,0	-	6-75,0	2-25,0	-	6-75,0	2-25,0	-
Подг.гр.	7-70,0	3-30,0	-	8-80,0	2-20,0	-	8-80,0	2-20,0	-	8-80,0	2-20,0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>85,1</b>	<b>14,9</b>	<b>-</b>	<b>86,9</b>	<b>13,1</b>	<b>-</b>	<b>86,3</b>	<b>13,7</b>	<b>-</b>	<b>87,5</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>

<b>2022– 2023 учебный год в %</b>												
Группа	Рисование			Лепка			Аппликация			Музыка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 мл.гр.	6-43,0	8-57,0	-	12-86,0	2-14,0	-	-	-	-	11-78,6	3-21,4	-
2 мл.гр.	6-67,0	3-33,0	-	4-44,0	5-56,0	-	8-89,0	1-11,0	-	8-80,0	2-20,0	-
Ср.гр.	3-33,0	6-67,0	-	4-44,0	5-56,0	-	2-22,0	7-78,0	-	3-43,0	4-57,0	-
Ст.гр.	11-100,0	-	-	6-55,0	5-45,0	-	5-45,0	6-55,0	-	7-64,0	4-36,0	-
Подг.гр.	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-	3-75,0	1-25,0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>63,6</b>	<b>36,4</b>	<b>-</b>	<b>60,8</b>	<b>39,2</b>	<b>-</b>	<b>57,8</b>	<b>42,2</b>	<b>-</b>	<b>68,1</b>	<b>31,9</b>	<b>-</b>

Раздел художественно-эстетическое развитие: область художественное творчество – рисование – уменьшение на 21,5%, область музыка – уменьшение на 19,4%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня освоения показателей программы. Дети освоили

программу на хорошем уровне, знают основные приемы рисования, лепки и аппликации. Умеют исполнять музыкальные композиции, танцевальные движения. В следующем учебном году уделить внимание современным технологиям ИЗО.

### *Социально-личностное развитие*

Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

#### Результаты усвоения программного материала

<b>2020 – 2021 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)</b>		
	В	С	Н
1 младшая группа	6-46,2	7-53,8	-
2 младшая группа	10-100	-	-
Средняя группа	9-100	-	-
Старшая группа	7-53,8	6-46,2	-
Подготовительная группа	7-100	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>80,0</b>	<b>20,0</b>	-
<b>2021 – 2022 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)</b>		
	В	С	Н
1 младшая группа	8-66,7	4-33,3	-
2 младшая группа	3-50,0	3-50,0	-
Средняя группа	7-87,5	1-12,5	-
Старшая группа	5-62,5	3-37,5	-
Подготовительная группа	8-80,0	2-20,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>86,1</b>	<b>13,9</b>	-
<b>2022 - 2023 учебный год в %</b>			
<b>Возрастная группа</b>	<b>Социализация (взаимодействие: социально-нравственное)</b>		
	В	С	Н
1 младшая группа	4-29,0	10-71,0	-
2 младшая группа	6-67,0	3-33,0	-
Средняя группа	4-44,0	5-56,0	-
Старшая группа	1-10,0	10-90,0	-
Подготовительная группа	4-100,0	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	-

Социально-личностное развитие: снизилось на 30%. Уменьшение произошло за счет увеличения среднего уровня усвоения показателей программы. Провели семинары, открытые мероприятия на уровне ОО, в совместной деятельности воспитатели использовали современные

игровые технологии, дети социально адаптированы к жизни в обществе, к общению со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг.

### ***Готовность ребёнка к школе***

По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

#### ***1. Наличие у детей психологической готовности к обучению в школе:***

- умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки);
- сформированные произвольные внимание, память, мышление.
- ребёнок психологически перерастает игру (положение школьника выступает как ступенька к взрослости, а учёба - как ответственное дело);
- дошкольников привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

#### ***2. Достаточный уровень волевого развития детей:***

- соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

#### ***3. Готовность детей в области умственного развития:***

- у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. моральные нормы поведения)

Важен не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений:

- сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

<b>Определение уровня готовности выпускников к школьному обучению в %</b>			
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
Любознательность, активность	4-100	-	-
Эмоциональность, отзывчивость	4-100	-	-
Способность управлять своим поведением и планировать действия	3-75,0	1-25,0	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3-75,0	1-25,0	-
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3-75,0	1-25,0	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	3-75,0	1-25,0	-
<b>Итого:</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	-

<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по ОО в %</b>			
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
Физическая культура	5-83,3	1-16,7	-
Социально-личностное развитие	4-100	-	-
Познание (математика, конструирование, предметный мир, экология)	1-25,0	3-75,0	-
Развитие речи	1-25,0	3-75,0	-
Художественное творчество	3-75,0	1-25,0	-
Музыка	3-75,0	1-25,0	-
<b>Итого:</b>	<b>63,9</b>	<b>36,1</b>	-

Анализ показывает, что у детей сформирован высокий и средний уровень психологической готовности:

- по детскому развитию – 83,3% высокий уровень и 16,7 % средний уровень готовности;
- по образовательным областям – 63,9% высокий уровень и 36,1 % средний уровень готовности.

Дети к поступлению в школу готовы, у детей развита способность планировать свою деятельность, умение работать в коллективе, а также сформированы предпосылки учебной деятельности. Дети имеют адекватную самооценку, склонны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок, они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели, стремятся сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны.

Выпускники нашей дошкольной группы переходят в общеобразовательную школу нашего поселка. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программы.

### ***Преемственность между детским садом и школой***

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала и базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

1. согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День Знаний»;
- совместные мероприятия по экологии;
- участие выпускников предыдущего года в праздновании Дня дошкольного работника;

- совместный круглый стол с участием учителей и педагогов детского сада по проблеме преемственности образования;
- совместные развлечения в зимние каникулы «Рождество»;
- родительское собрание с участием родителей подготовительной группы и учителя 1 класса;
- совместный праздник «Это День Победы!» и т.д.

### **Результаты освоения программного материала**

<b>2020– 2021 учебный год</b>												
<b>Результат освоения программного материала (в %)</b>												
Период	Разв итие речи	Мат емат ика	Кон стру иров ание	Пре дмет ный мир	Соц иаль ное разв итие	Эко логи я	Рисо вани е	Леп ка	Апп лика ция	Физ ичес кая куль тура	Муз ыка	Итог
1 пол-е	70,0	69,5	70,4	71,1	73,5	69,2	69,5	72,3	69,7	78,3	74,7	71,7
2 пол-е	88,2	87,4	87,2	89,1	87,1	86,1	86,8	88,1	87,4	85,2	88,9	87,2
<b>Увел-е на %</b>	<b>18,2</b>	<b>17,9</b>	<b>16,8</b>	<b>18,0</b>	<b>13,6</b>	<b>16,9</b>	<b>17,3</b>	<b>15,8</b>	<b>17,7</b>	<b>6,9</b>	<b>14,2</b>	<b>15,5</b>
<b>2021 – 2022 учебный год</b>												
<b>Результат освоения программного материала (в %)</b>												
Период	Разв итие речи	Мат емат ика	Кон стру иров ание	Пре дмет ный мир	Соц иаль ное разв итие	Эко логи я	Рисо вани е	Леп ка	Апп лика ция	Муз ыка	Физ ичес кая куль тура	Итог
1 пол-е	70,1	68,9	68,3	70,4	72,2	70,3	68,6	69,3	70,5	71,7	73,8	70,4
2 пол-е	85,0	84,6	85,1	87,4	86,1	85,0	85,1	86,9	86,3	87,5	86,5	86,0
<b>Увел-е</b>	<b>14,9</b>	<b>15,7</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>13,9</b>	<b>14,7</b>	<b>16,5</b>	<b>17,6</b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>	<b>12,7</b>	<b>15,6</b>
<b>2022 – 2023 учебный год</b>												
<b>Результат освоения программного материала (в %)</b>												
Период	Разв итие речи	Мат емат ика	Кон стру иров ание	Пре дмет ный мир	Соц иаль ное разв итие	Эко логи я	Рисо вани е	Леп ка	Апп лика ция	Муз ыка	Физ ичес кая куль тура	Итог
1 пол-е	67,5	67,8	68,0	67,7	69,2	68,5	67,0	69,1	68,0	71,0	72,8	68,8
2 пол-е	80,8	81,8	83,6	83,3	83,3	82,5	82,1	84,6	83,4	86,3	89,1	83,7
<b>Увел-е</b>	<b>13,3</b>	<b>14,0</b>	<b>15,6</b>	<b>15,6</b>	<b>14,1</b>	<b>14,0</b>	<b>15,1</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>	<b>16,3</b>	<b>14,9</b>

**Итоговый процент освоения программного материала 83,7%, увеличение в течение года на 14,9%:**

Дети показали хорошие результаты освоения программного материала:

- высокие показатели в физическом развитии – 89,1%, увеличение на 16,3%; в музыкальном развитии – 86,3%, увеличение на 15,3%.
- хорошие показатели в социально-нравственном развитии 83,3 %, увеличение на 14,1%, познавательном развитии 83,3%, увеличение на 15,6%.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Дети повысили процент освоения по сравнению с 1 полугодием на 14,9%, воспитатели применяли конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми, использовали интегрированные занятия и проектную деятельность в образовательном процессе, изучали новые педагогические технологии, давали открытые мероприятия, консультации родителям. Наблюдается недостаточный уровень в освоении образовательной области

познавательное развитие: математика и конструирование по сравнению с другими образовательными областями. Необходимо в годовой план на новый учебный год внести задачи по познавательному развитию детей, чтобы результаты освоения материала были выше среднего, и уровень образовательного процесса детей показывал стабильно более высокие показатели.

**Для этого необходимо всем педагогам:**

1. Использовать в работе личностно-ориентированный подход к детям, индивидуальную коррекцию по освоению программного материала.
2. Воспитательно-образовательный процесс строить на основе современных технологий.

## **1.2. Анализ кадрового обеспечения**

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, получают высшее образование (1 – педагог заочно). Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

### **Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалификационная категория, курсы</b>	<b>Заочное обучение</b>	<b>Возраст</b>
1 младшая группа	Самышева Наталья Николаевна	Среднее специальное дошкольное	15 лет	высшая категория, 2019 г.	-	48
	Горшкова Елена Владимировна	Высшее педагогическое	14 лет	Высшая категория 2020г.	-	40
2 младшая, средняя	Чураева Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	10 лет	Высшая категория, 2022 г.	-	37
	Самышева Наталья Николаевна	Среднее специальное дошкольное	15 лет	высшая категория, 2019 г.		48
Старшая, подготовительная	Ларионова Ольга Владимировна	Среднее специальное дошкольное	18 лет	высшая категория, 2019 г.	-	53
Старший воспитатель	Кузнецова Оксана Валентиновна	Среднее специальное педагогическое	12 лет	1 категория 2022 год		32

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, где решаются проблемные задачи и рассматриваются практические ситуации. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и

выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими разработками с коллегами на методическом объединении, при проведении аттестации, на днях открытых дверей.

Выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей);
- демократический стиль управления;
  - учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

### **Тематика работ по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Кузнецова О.В «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент реализации ФОП»
2. Ларионова О.В. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»
3. Самышева Н.Н. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)»
4. Горшкова Е.В. «Игра, как средство экологического воспитания детей раннего возраста»
5. Чураева Т.В. «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность»

### **1.3. Анализ организационно-методической деятельности**

В течение учебного года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- 1) индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса;
- 2) групповые и индивидуальные консультации
  - «Педагогическая помощь родителям при адаптации детей»,
  - «Организация проектной деятельности»,
  - «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками»
  - «Подвижные игры на воздухе»,
  - «Конвенция о защите прав ребёнка (по сказкам)»;
  - «Организация зимних игр на участке»;
  - «Влияние чтения на развитие речи и формирование творческих способностей ребёнка-дошкольника»;
  - «Влияние семьи на развитие ребёнка. Основные типы детско-родительских отношений»;
  - «Планирование работы в летний период».
- 3) семинар-практикум:
  - «Внедрение технологий дошкольного образования в содержание образовательного процесса»;
  - «Проектная деятельность взрослого и ребёнка – залог успешного и интересного занятия».
- 4) заседания метод объединения педагогов:
  - «Основные направления деятельности дошкольной группы на 2023 – 2024 уч.год»

- «Современные педагогические технологии дошкольного образования – внедрение в образовательный процесс дошкольных групп»;
- «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства»;
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».

Воспитатели показали открытые мероприятия для педагогов и родителей дошкольной группы:

- 1) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного, социально-личностного и художественно-эстетического развития в 1 младшей группе – Горшкова Е.В.
- 2) интегрированная образовательная деятельность в средней группе – познавательно и социально-личностное развитие – Чураева Т.В.
- 3) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного и социально-личностного развития подготовительной группе – Ларионова О.В.
- 4) интегрированная образовательная деятельность с элементами познавательного и социально-личностного развития в старшей группе – Кузнецова О.В.
- 5) интегрированная образовательная деятельность с элементами физического развития в средней группе – Самышева Н.Н.

**Анализ выполнения годового плана по разделу  
«Организационно-педагогическая работа» за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мер-й	Выполнено в %	Не выполнено в %	Запланированы мероприятия - льяные дела	Отпала необходимость в проведении	Отсутствие контроля	Внеплановые дела	Перегрузка плана	Болезнь, отпуск
1.	Методические объединения	4	100,0	-	-	-	-	-	-	-
2.	семинары	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-
3.	консультации	9	100,0	-	-	-	-	-	-	-
4.	открытые просмотры	3	100,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	обобщение опыта	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
6.	утренники	9	100%	-	-	-	-	-	-	-
7.	досуги, развлечения	3	100%	-	-	-	-	-	-	-
8.	конкурсы, выставки	9	8 – 88,9%	1 – 11,1	+	-	-	-	+	-
8.	контроль и руководство	11	100%	-	-	-	-	-	-	-

**1.4. Анализ контрольной деятельности**

Контрольная деятельность реализуется на основании локального акта и годового плана работы дошкольной группы.

№	Тематика контроля	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>										
1.1.	Готовность к новому учебному году	+									
1.2.	Анализ адаптации детей 1 младшей				+						

	группы											
1.3.	Анализ заболеваемости						+					+
1.4.	Организация питания в детском саду					+						+
1.5.	Санитарное состояние дошкольной организации, прохождение медосмотра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	<b>Уровень развития детей</b>											
2.1.	Состояние работы по познавательному развитию детей			+								
2.2.	Освоение программного материала				+						+	
2.3.	Развитие игровой деятельности в режиме дня							+				
2.4	Готовность детей к школе											+

В прошедшем учебном году были запланированы разные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, текущий, мониторинг). По результатам контроля были составлены аналитические материалы (приказы, программы, справки). В течение года проводились контрольные срезы по санитарно-техническим мероприятиям, контроль за питанием.

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжать планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Техническому персоналу проводить санитарно-технические мероприятия по графику, соблюдать нормы СанПиНа.

### 1.5. Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	День знаний	+								
2	День дошкольного работника	+								
3	Праздник «Золотая Осень», выставка работ «Осенний вернисаж»		+							
4	Праздник «День матери», и выставка работ, посвященная празднику			+						
5	Выставка поделок групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза»				+					
6	Праздник «Новогодний маскарад»				+					
7	Досуг «Рождество»					+				
8	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Здравствуй, Зимушка-зима»					+				
9	Праздник «Наши Защитники Отечества»						+			
10	Выставка «Рисуем вместе с папами»						+			
11	Праздник «Мама милая моя»							+		
12	Выставка «Моя мама лучше всех»							+		
13	Праздник «День птиц»								+	
14	Изготовление поделок из природного нетрадиционного материала «Жаворонки»								+	
15	Праздник «День Победы!»									+
16	Выставка рисунков «Победа»									+
17	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»									+

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутри личностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группах обогатили центры развития: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами, в литературном уголке представлены книги о доме, семейных традициях, природе: подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. В сюжетно-ролевых играх подобран материал для игр девочкам и мальчикам.

В рамках контрольных срезов с детьми проводились беседы. Целью являлось: выявить уровень детей об отношении ребенка к себе и другим детям, о здоровом образе жизни, его социальной значимости. Для проведения мероприятий, педагогами была проведена огромная работа с родителями и детьми (индивидуальные консультации, домашние задания).

### ***1.6. Анализ работы с родителями***

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках. Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- участвуют в проектной деятельности совместно с детьми;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

### ***1.7. Анализ материально-технического обеспечения***

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Во всех возрастных группах есть уголки уединения, разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, физкультурные, речевые.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В спортивном блоке имеются: спортивное оборудование и детский спортивный комплекс.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В детском саду есть музыкальный зал, во все группах имеются фонотеки, дидактические игры, разные виды театра.

В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

В дошкольной группе проведена инвентаризация материально-технической базы. Результат положительный, нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В группах был произведен косметический ремонт. В будущем году запланировано проведение косметического ремонта методического кабинета и фойе.

В течении года был приобретён проектор.

Оформление отчетной документации проходило своевременно, согласно плану бухгалтерского учета. Работа административно-хозяйственной службы оценивается на хорошо.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме.
2. Анализ выполнения разделов годового плана 2021 – 2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Проанализировав работу, проведенную в 2021 - 2022 учебном году, результаты которого легли в основу при определении целей и задач дошкольной группы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Содействовать обновлению системы образования в дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать развитие дошкольников посредством использования современных педагогических технологий.

Второй раздел: Организационно-педагогическая работа

#### **2.1. Организационно-педагогическая деятельность**

### **Тема: «Основные направления деятельности на 2023– 2024 учебный год»**

Срок: август – сентябрь 2022 года

Ответственные: Кузнецова О.В., Ларионова О.В.

Форма: установочный

Домашнее задание педагогам:

- Разработка сценариев занятий для открытых мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Планы, разработки конспектов по самообразованию воспитателей на новый 2022- 2023 учебный год

### **Повестка:**

- 1) Итоги летне-оздоровительной работы дошкольной группы.
- 2) Анализ готовности дошкольной группы к 2022 – 2023 учебному году (по итогам контроля).
- 3) Обсуждение и утверждение плана работы дошкольной группы на 2022- 2023 учебный год.
- 4) Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

**Тема: «Создание условий для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»**

Срок: октябрь 2023 года

Ответственные: Ларионова О.В., Горшкова Е.В., Чураева Т.В.

Форма: тематический

Домашнее задание педагогам:

- а) Планы по проектной деятельности каждой возрастной группы.

Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей разных возрастных групп через экологическое воспитание».

**Повестка:**

- 1.Технология проектной деятельности.
- 2.Среда как средство познавательного развития дошкольника.
- 3.Эффективные формы взаимодействия с семьей по познавательному развитию ребенка.
- 4.Итоги тематического контроля.

**Тема: «Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу речевого развития дошкольников»**

Срок: февраль 2024 года

Ответственные: Горшкова Е.В., Ларионова О.В. Самышева Н.Н., Кузнецова О.В., Чураева Т.В.

Форма: тематический

Домашнее задание педагогам:

- Обмен опытом по эффективному применению в практику игровых технологий
- Наглядный материал по театрализованной деятельности.

Тематический контроль: «Развитие речи детей в режиме дня».

**Повестка:**

- 1) Задачи, формы осуществления речевого развития детей.
- 2) Сотрудничество ДО и семьи в вопросах театральной деятельности.
- 3) Итоги контроля.

**Тема: «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год».**

Срок: май 2023 года.

Ответственные: Кузнецова О.В., воспитатели возрастных групп

Форма: итоговый

Домашнее задание педагогам:

- а) Корректировка программы на летний оздоровительный период.
- в) Консультация для педагогов «Работа в летний период».
- г) Мониторинг освоения образовательной программы.
- д) Диагностика подготовки к школе.

Тематический контроль: «Диагностика готовности к школьному обучению».

### Повестка:

Об итогах образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

- 1) Отчет по мониторингу освоения образовательной программы.
- 2) О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
- 3) Отчет по самообразованию педагогов.
- 4) Об анализе состояния здоровья воспитанников.
- 5) Об итогах административно-хозяйственной работы.
- 6) Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период.

### 2.2. Методическая работа с кадрами

#### Семинар, семинар-практикум

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Задания	Ответственные
1.	Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и управления Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Октябрь 2023 г.	Планы проектов по возрастным группам	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Проектный метод в деятельности ОО»	Февраль 2024 г.	Презентации проектов в каждой возрастной группе	Старший воспитатель

#### Консультации:

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Групповая: «Идём в детский сад или адаптация на отлично»	сентябрь	Горшкова Е.В
2	Общая: «Требования к оснащению предметно – развивающей среды в уголке экологии»	октябрь	Кузнецова О.В
3	Общая: «Природа в опасности»	ноябрь	Самышева Н.Н
4	Общая: «Народные подвижные игры на воздухе»	декабрь	Чураева Т.В
5	Общая: «Межличностные отношения в группе дошкольного возраста»	январь	Ларионова О.В.
6	Общая: «Играем и развиваем речь»	февраль	Горшкова Е.В.
7	Общая: «Разнообразие форм взаимодействия с родителями»:	март	Кузнецова О.В
8	Групповая: «Влияние чтения на развитие речи детей»	апрель	Чураева Т.В., Горшкова Е.В., Ларионова О.В.
9	Консультация «Организация работы с детьми по экологическому воспитанию летом»	май	Самышева Н.Н

#### Открытые просмотры:

№	Вид занятий	Группа	Сроки	Ответственные
---	-------------	--------	-------	---------------

<b>п/п</b>				
1.	Открытые просмотры НОД в группах: Познавательное развитие (экологическое воспитание)	Все группы	ноябрь март	Воспитатели
2.	Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах	Все группы	декабрь	Музыкальный Руководитель

### 2.3. Контрольная деятельность

<b>№ п/п</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Сроки</b>
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>				
1	Анализ адаптации	текущий	1 младшая группа	ноябрь
2	Анализ заболеваемости	промежуточный, итоговый	все группы	январь, май
<b>Уровень развития детей и организация педагогического процесса</b>				
1	Готовность к новому учебному году	оперативный	все группы	август
2	Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей разных возрастных групп через экологическое воспитание	тематический	все группы	октябрь
3	Развитие речи детей в режиме дня	тематический	дошкольные группы	февраль
4	Мониторинг освоения образовательной программы	мониторинг	все группы	октябрь, апрель
5	Готовность детей к школе	оперативный	Подготовительная группа	май
<b>Организация питания воспитанников</b>				
1	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации	предупредительный	кладовщик	1 раз в квартал
2	Соблюдение правильности технологий приготовления пищи, закладка продуктов, выдачи пищи по графику на пищеблоке	предупредительный	повар	1 раз в квартал
3	Снятие остатков продуктов в кладовой	текущий	кладовщик	Ежемесячно
<b>Санитарное состояние ДОУ</b>				
1	Санитарное состояние территории, групп, пищеблока и прочих помещений, режим проветривания	текущий	МОП	еженедельно
2	Выполнение графика прохождения сотрудниками медосмотра	Исполнительский	все сотрудники	по графику

### 2.4. Организация работы методического кабинета

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

<b>п/п</b>			
1.	Приобретение методической литературы по ФОП	в течение года	педагогический коллектив
2.	Продолжить оснащение методического кабинета пособиями для реализации программы ДОУ	в течение года	воспитатели
3.	Деятельность педагогов по реализации плана самообразования	в течение года	старший воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации	2023-2024	воспитатели
5.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля, мониторинга	В течение года	старший воспитатель

### 2.5. Проектная деятельность дошкольных групп

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>			
1	«Животные наши друзья!» - информационно - игровой	ноябрь	Горшкова Е.В
<b>2 МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>			
1	«Эколята - дошколята!» - познавательно-исследовательский, информационно - творческий	Сентябрь - май	Чураева Т.В
2	«Народные подвижные игры» - творческий, игровой	Январь - май	Самышева Н.Н
<b>СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>			
1	«Гармония музыки и природы» - информационно-творческий	Сентябрь - май	Герман И.С
2	«Ёлочный круговорот» - социально-экологический	Декабрь	Ларионова О.В
3	«ПДД - дошкольника» - познавательно-исследовательский	Январь - май	Кузнецова О.В

### Третий раздел: Работа с детьми

#### 3.1. Досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
2	День дошкольного работника	сентябрь	Муз. рук., воспитатели групп
3	Праздник «Волшебница осень»	октябрь	Муз. рук., воспитатели групп
4	День Матери	ноябрь	Муз.рук., Самышева Н.Н.
5	Новогодние утренники в каждой возрастной группе	декабрь	Муз. рук., воспитатели групп
6	Рождество	январь	Муз.рук., Ларионова О.В.

7	Масленица	февраль - март	Муз. рук., Кузнецова О.В
8	Наши защитники Отечества	февраль	Муз.рук., Чураева Т.В
9	Любимые мамы	март	Муз. рук., воспитатели групп
10	День птиц	апрель	Муз.рук., Чураева Т.В.
11	Это День Победы!	май	Муз. рук., Самышева Н.Н
12	Выпускной бал: До свидания, детский сад! Выпускной бал для малышей: «Вот какие мы большие!»	май	Муз. рук., Ларионова О.В. Муз. рук., Горшкова Е.В

### 3.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских работ «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	октябрь	воспитатели
3.	Выставка детских работ, посвященных Дню матери	ноябрь	все сотрудники
4.	Выставка креативных новогодних поделок: «Мастерская Снегурочки и Деда Мороза» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели, родители
5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков в зимнее время «Лучший зимний участок»	январь	воспитатели, родители
6.	Выставка «Рисуем вместе с папами»	февраль	воспитатели, родители
7.	Выставка «Мамочка милая, самая любимая»	март	воспитатели, родители
8.	«Пасхальный сувенир» «Все птицы в гости к нам» - изготовление поделок из природного нетрадиционного материала	апрель	воспитатели
9.	Выставка детского рисунка: «Салют Победе!»	май	воспитатели

## Четвертый раздел: Взаимосвязь с семьей и социумом

### 4.1. Педагогическое просвещение родителей

Консультации:

№ п/п	Тема	Вид	Сроки	Ответственные
1	Адаптация к детскому саду	групповая	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
2	Народные подвижные игры дома и на улице	групповая	октябрь	воспитатели дошкольных групп
3	«Гармония музыки и природы»	групповая	декабрь	Муз. руководитель
4	«Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду»	общая	февраль	воспитатели

5	Практические советы родителям будущих первоклассников	групповая	апрель	воспитатели подготовительной группы
6	Групповая: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	групповая	май	воспитатели 1 группы

*Наглядная пропаганда:*

№ п/п	Форма	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Стенды	Информационное бюро для родителей: «Расти здорового ребёнка». «Сенсорное воспитание малышей». «Вот какие мы большие!» «Особенности развития детей 5 лет». «Книга – помощник в общении с ребёнком в семье». «Приучайте детей трудиться». «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» «Здоровье ребёнка – в наших руках». «Итоги года. Наши достижения» «Влияние природы на нравственное воспитание.» «Трудовое воспитание в семье». «Семья на пороге школы».	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Тематические выставки	- «Лето красное» - выставка работ «Пусть всегда будет мама!» - мастерская Снегурочки «Новогоднее чудо» - выставка рисунков: «Рисуем вместе с папами» «Рисуем вместе с мамами»	в течение года	Воспитатели групп
3.	Папки	- Адаптация в детском садике - советы родителям - Осень в картинах художников - Сказкотерапия - Не играйте со спичками	в течение года	Воспитатели групп
4.	Открытые мероприятия	1. Открытые занятия в группах по экологии. 2. Проведение совместных тематических дней, флешмобов, досугов, праздников и развлечений.	Ноябрь, март. Декабрь март	воспитатели групп

**4.2. Родительские собрания:**

Тема:

**«Задачи и содержание работы на 2023-2024 учебный год»**

Сроки: сентябрь 2022 года

Ответственные: Кузнецова О.В., воспитатели возрастных групп.

Тема:

**«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»**

Сроки: май 2023 года

Ответственные: Кузнецова О.В., воспитатели возрастных групп.

№ группы	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1 группа	«Давайте знакомиться!».	сентябрь	Самышева Н.Н.
	«Сенсорное воспитание».	декабрь	Горшкова Е.В.
	«Расти здорового ребёнка».	март	Самышева Н.Н.
	Общие родительские собрания	Сентябрь, Май	Кузнецова О.В Ларионова О.В
2 группа	«Игрушки в жизни ребёнка»	сентябрь	Горшкова Е.В.
	«Книга – помощник в общении с ребёнком в семье».	декабрь	Ларионова О.В
	«Приучайте детей трудиться».	март	Горшкова Е.В.
	Общие родительские собрания	Сентябрь, Май	Кузнецова О.В Горшкова Е.В
3 группа	«Влияние природы на нравственное воспитание.»	сентябрь	Ларионова О.В.
	«Трудовое воспитание в семье»	декабрь	Чураева Т.В
	«Семья на пороге школы».	апрель	Ларионова О.В.
	Общие родительские собрания	Сентябрь, май	Кузнецова О.В

Работа с родительским комитетом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Подготовка и проведение Общего родительского собрания по внедрению ФОП	сентябрь	Старший воспитатель, Председатель РК
	Участие в воспитатель-образовательном процессе дошкольной группы сообщениями о лучшем семейном опыте воспитания детей	по плану	Родительский комитет
	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки)	январь	Родительский комитет
	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2020 года	май	Старший воспитатель, Председатель РК

#### **4.3. Взаимодействие с социумом**

*Преимущество со школой*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
2	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в дошкольной группе	В течение года	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
3	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Октябрь	Воспитатели
4	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОО и ОО»	Ноябрь	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
5	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
6	Праздник “Прощай, Азбука!”	Март	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
7	Круглый стол «Вопросы преемственности дошкольной группы и школы»	Апрель-май	Руководитель МО школы

#### План работы с библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Приходи в библиотеку» - экскурсия	сентябрь	Воспитатель, Чураева Т.Е библиотекарь
2.	«В гостях у Вирявы» экологическая игра	октябрь	Воспитатель Чураева Т.Е библиотекарь
3.	«Спасение Руси в единстве» информационный урок	ноябрь	Педагоги групп, Чураева Т.Е., библиотекарь
4.	«Как узнать зиму?» игра-викторина	декабрь	Педагоги групп, ., библиотекарь Чураева Т.Е
5.	«В морозный денёк – да за сказочку» сказочный калейдоскоп	январь	Педагоги групп, Чураева Т.Е библиотекарь
6.	«Богатыри земли русской» День защитника отечества	февраль	Педагоги групп, Чураева Т.Е библиотекарь
7.	«Русь деревянная» духовно-нравственное занятие	март	Педагоги групп, Чураева Т.Е библиотекарь
8.	«Азбука безопасности» познавательное занятие	апрель	Педагоги групп, Чураева Т.Е

			библиотекарь
9.	«Магия дружбы» игровая программа	май	Педагоги групп, Чураева Т.Е библиотекарь

Пятый раздел: Административно-хозяйственная работа

5.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы	2 раза в год ежемесячно май	Старший воспитатель
2.	Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году	август	Комиссия по ОТ
3.	Работа с младшим обслуживающим персоналом: - консультация с вновь прибывшими работниками; - Правила ВТр; - рейды и осмотры по санитарному состоянию групп; - соблюдение санэпидрежима в летний период.	по необходимости 2 раза в год  ежемесячно  июнь-август	Администрация, старший воспитатель
4.	Укрепление материально-технической базы: - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - ремонт музыкального зала и кабинетов; - благоустройство территории	октябрь  ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2020 года	Комиссия, главный бухгалтер
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	декабрь	Завхоз
7.	Культурно-массовые мероприятия: - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной»	сентябрь декабрь март май	Все сотрудники
8.	Комплектование группа на новый учебный год: - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями	май –август 2023 года	Старший воспитатель

**Сетка НОД педагогов с детьми на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Понедельник	<p><b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 8-50 – 9-00</p> <p><b>2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> (вечер) 15-50 – 16-00</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ</b> 9-25 – 9-40</p> <p><b>2. МУЗЫКА</b> 9-00 – 9-15</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ</b> 9-40 – 10-00</p> <p><b>2. МУЗЫКА</b> 9-00 – 9-20</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ</b> 9-00 – 9-25</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 9-30 – 9-55</p> <p><b>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10-05 -10-30</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ</b> 10-00 – 10-30</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 9-25 – 9-55</p> <p><b>3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 10-30 - 11-00</p>
Вторник	<p><b>1. МУЗЫКА</b> 9-00 – 9-10</p> <p><b>2. ПОЗНАНИЕ</b> (вечер) 15-50 – 16-00</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп</b> 9-00 – 9-15</p> <p><b>2. ФИЗИЧ-АЯ КУЛЬТУРА</b> 9-45 – 10-00</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп</b> 9-20 – 9-40</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10-00 – 10-20</p>	<p><b>1. МУЗЫКА</b> 9-15 – 9-35</p> <p><b>2. ПОЗНАНИЕ/ фэмп</b> 10-05 – 10-30</p>	<p><b>1. МУЗЫКА</b> 9-15– 9-40</p> <p><b>2. ПОЗНАНИЕ/ фэмп</b> 10-05 – 10-35</p>
Среда	<p><b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 9-00 – 9-10</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (вечер) 15-50 – 16-00</p>	<p><b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 9-00 – 9-15</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (на прогулке)</p>	<p><b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 9-20 – 9-40</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (на прогулке)</p>	<p><b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 9-30 – 9-55</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 10-00 – 10-25</p> <p><b>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (на прогулке)</p>	<p><b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 9-00 – 9-30</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 10-30 - 11-00</p> <p><b>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> (на прогулке)</p>
Четверг	<p><b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 9-00 – 9-10</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> (вечер) 15-50 – 16-00</p>	<p><b>1. МУЗЫКА</b> 9-25 – 9-40</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация</b> 9-45 – 10-00</p>	<p><b>1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация</b> 9-00 – 9-20</p> <p><b>2. МУЗЫКА</b> 9-25 – 9-45</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ/ исследование, конструирование</b> 9-30 – 9-50</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10-15 – 10-40</p>	<p><b>1. ПОЗНАНИЕ/ фэмп</b> 9-00 – 9-30</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 9-40 – 10-10</p> <p><b>3. ПОЗНАНИЕ/ исследование, конструирование</b> 10-20 – 10-50</p>
Пятница	<p><b>1. МУЗЫКА</b> 8-50 – 9-00</p> <p><b>2. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка</b> (вечер) 15-50 – 16-00</p>	<p><b>1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 9-00 -9-15</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 9-40 – 9-55</p>	<p><b>1. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ рисование</b> 9-20 – 9-40</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10-00 – 10-20</p>	<p><b>1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b> 9-30 -9-55</p> <p><b>2. МУЗЫКА</b> 9-00 – 9-25</p> <p><b>3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация</b> (вечер) 15-50 – 16-15</p>	<p><b>1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b> 10-00 – 10-30</p> <p><b>2. МУЗЫКА</b> 9-00 – 9-30</p> <p><b>3. ХУДОЖ-ОЕ ТВОРЧЕСТВО/ лепка/ аппликация</b> 10-30 -11-00</p>

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЕЖЕДНЕВНО